

Mid-South Christian College
3097 Knight Road
Memphis, TN 38181
www.midsouthcc.org

Profesor: Gregorio S. Waddell
greg@envoycm.org
901.581.5735
901.375.4400, Ext. 17

PM450S SEMINARIO PARA PRE-GRADUADOS SOBRE EL LIDERAZGO

Otoño del 2007

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso fusiona principios bíblicos con investigaciones generales para lograr un entendimiento integral del liderazgo cristiano. El curso se enfoca en el líder mismo: su carácter, sus motivaciones, sus luchas interiores, y el comportamiento que le llevara al éxito en el ministerio.

LA MISION DEL COLEGIO

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios y cumplir con la visión global de Cristo colaborando con las Iglesias Cristianas en la movilización de hombres y mujeres quienes sienten el llamado de Dios para extender Su reino en la cultura cambiante de hoy y facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual hacia dicho propósito.

HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Como resultado de haber completado un programa de estudios titulados en MSCC, los estudiantes podrán . . .

1. Demostrar como siervos/lideres la competencia de tratar las necesidades reales de nuestro mundo actual a través de una variedad de funciones ministeriales en las congregaciones locales como también en el campo misionero del mundo (SMIN).
2. Demostrar competencia en la investigación, la interpretación y la aplicación de la palabra inspirada de Dios tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento a un nivel de erudición académico universitario (SBIB).
3. Demostrar competencia en la comunicación publica eficaz a través de varias formas incluyendo el escuchar, el predicar, la enseñanza, el dialogo, y el escribir (SCOM).
4. Demostrar un crecimiento espiritual y devoción personal con relación a Dios que resulta en una transformación continua a la semejanza de Cristo en mente, actitud y acciones (SSPI).
5. Demostrar competencia en las habilidades mentales del pensamiento, el razonamiento, la reflexión, el análisis y el descubrimiento en la búsqueda de las verdades de Dios y en la aplicación de una perspectiva bíblica a las culturas actuales (SREA)

OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
	Como resultado de haber completado este curso, el alumno . . .	Este objetivo apoya al [SCLT] porque . . .
1.	Pintar un cuadro mental claro del comportamiento que caracteriza el liderazgo altamente efectivo como esta definido tanto en las Escrituras como también en la literatura general.	El liderazgo eficaz necesariamente abarca las necesidades reales de nuestro mundo actual (SMIN), ya que un líder de por si tiene que influenciar a otros en su situación actual.
2.	Identificar los factores determinantes del ministerio excepcional.	Al identificar los factores determinantes del ministerio excepcional, el alumno estará preparándose para cumplir sus funciones ministeriales con mas éxito (SMIN)
3.	Demostrar las capacidades comunicativas necesarias--como el lograr aceptación, comunicar la visión, etc.--para organizar e implementar un taller de entrenamiento en una iglesia u otra organización cristiana.	Este objetivo apoya el hilo SCOM, ya que la comunicación interpersonal es una parte integral de la organización de un evento.
4.	Obtener una evaluación mayormente favorable para su taller según los criterios de Kirkpatrick sobre la eficacia de entrenamiento.	Nuevamente, este objetivo apoya el hilo SCOM.
5.	Integrar las escrituras con la literatura general sobre el liderazgo, particularmente proveyendo apoyo escritural a favor o en contra de los cinco comportamientos de liderazgo según Kouzes y Posner.	Este objetivo apoya tanto el hilo SBIB como el SREA, ya que el alumno tendrá que investigar las escrituras y fundamentar sus ideas sobre la misma, pero también dicho ejercicio le obligara a integrar ideas, reflexionar, y analizar.
6.	Expresar un nivel mas alto de confianza en su posibilidad de éxito ministerial que el con que entró en el curso.	Este objetivo apoya el desarrollar espiritual del alumno (SSPI), ya que la confianza es un elemento fundamental de la espiritualidad de la persona.

[Muestra cómo usted computar las calificaciones y el porcentaje (peso) que cada clase de tarea tendrá hacia la nota final.]

1. Asistencia y Participación	20%
2. Tarea A	15%
3. Examen Parcial	20%
4. Tarea B	20%
5. Examen Final	25%
Total:	100%

LIBROS DE TEXTO

La Biblia, preferentemente una versión literal como la Reina-Valera o la Biblia de las Americas.

Kouzes, James M. y Barry Z. Posner. El Desafío Del Liderazgo: Cómo Obtener Permanentemente Logros Extraordinarios. Granica, 1993. ISBN: 9506411263

NOTA: Además de los libros de texto, el alumno también deberá elegir de la bibliografía (la última sección de este programa de estudios) otro libro más para leer y escribir un reporte de lectura sobre su contenido. Para este curso, la librería no ofrecerá los libros nombrados arriba; el alumno tendrá que acceder a la biblioteca del colegio para leer los textos y su libro adicional. Todos estos libros estarán en reserva por la duración de la clase.

PLAGIO

Es absolutamente obligatorio que el alumno dé el debido crédito cuando utilice las ideas o palabras de otras personas. Tal crédito requiere el uso de comillas cuando se trata de una cita textual. En las citas al pie de la página (o al final del trabajo), deben aparecer todos los detalles necesarios para que el lector pudiera ubicar la fuente de información. Para cualquier duda, el alumno debe dirigirse al documento oficial del colegio titulado "Cómo Preparar una Monografía," el cual expresa el estilo oficial del colegio. **IMPORTANTE:** Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

ASISTENCIA EN LAS CLASES

Asistencia regular en las clases es absolutamente imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

TAREAS DEL CURSO Y CALIFICACIONES INCOMPLETAS

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

CAMBIOS Y RETIROS DE LOS CURSOS

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre. [El último día es el 24 de Agosto].
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre. [El último día es el 31 de Agosto].
- Después de tres semanas, la calificación WP (Withdraw Passing) o WF (Withdraw Failing) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas [25 de Septiembre], un estudiante no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas [19 de Octubre], un estudiante no se permite retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.
- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

RETIRO DEL COLEGIO

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

RESTITUCIONES

El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80% [13-24 de Agosto]
- Durante la tercera semana del semestre - 60% [27 al 31 de Agosto]
- Durante la cuarta semana del semestre - 40% [3-7 de Septiembre]
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso después del 7 de Septiembre

TAREAS Y EXPECTATIVAS

	Descripción	Valor
A.	Asistencia y Participación	15%
B.	Se espera que el alumno dedique un tiempo semanalmente para las lecturas designadas en la sección "Calendario del Curso." Para leer estos pasajes, el alumno deberá pasar tiempo importante en la biblioteca del colegio. Pruebas sorpresas serán tomadas a la discreción del profesor sobre las lecturas asignadas.	25%
C.	Examen Parcial	15%
D.	El alumno preparará, publicará, organizará y realizará un taller sobre algún aspecto del liderazgo. El taller deberá realizarse en un lugar diferente a lo habitual (otra iglesia u otra organización cristiana que no sea la suya). El taller debe incluir una evaluación posterior por la cual los participantes evalúan el desempeño del alumno y el valor del taller para ellos. El alumno entregará al profesor los siguientes elementos de su taller: (1) su presentación de PowerPoint, (2) su discurso escrita en el formato de monografía con las fuentes y anotaciones apropiadas, (3) los resultados de las evaluaciones de sus participantes.	25%
E.	Examen Final	20%
	Total	100%

El alumno notará en la sección titulada "Calendario del Curso" varios ítems llamados "Reflexión y Diálogo." Estas clases serán utilizadas para ir más a fondo con los temas en un grupo de diálogo facilitado por el profesor. En estas clases habrá oportunidad para aplicar los conceptos a situaciones reales que el alumno enfrenta o piensa enfrentar en su ministerio.

EVALUACIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

- 1 = Inadmisibile; No cumple con la norma
- 2 = Esfuerzo mínimo; Inferior a la norma
- 3 = Cumplimiento básico con la norma
- 4 = Demuestra esfuerzo; Mayormente cumple con la norma
- 5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado de la norma

A. Asistencia y Participación

Criterios para la Evaluación de la Tarea		Valor Asignado				
1.	Asistencia: El alumno asistió con puntualidad todas las clases (Nota: Si el alumno es ausente por cuatro clases o su equivalente, el curso es automáticamente desaprobado).	1	2	3	4	5
2.	Dialogo: El alumno contribuye al diálogo de la clase con amor y verdad (Ef 4:14); es decir, por respeto a los otros alumnos, no domina la conversación. Tampoco esconde la verdad, sino que participa con sinceridad y franqueza.	1	2	3	4	5
(Total de Puntos Posibles: 10)		Subtotal				

E. Taller sobre el Liderazgo

Criterios para la Evaluación de la Tarea		Valor Asignado				
1.	Formato: El alumno manifiesta habilidad en el uso del estilo de la redacción estipulado en la "Monografía de Ejemplo."	1	2	3	4	5
2.	Ortografía: El alumno escribe sin errores ortográficos; su trabajo muestra profesionalidad y una atención concienzuda a los detalles de la gramática española.	1	2	3	4	5
3.	Uso de Fuentes: El alumno ha manifestado que ha visitado la biblioteca y ha consultado por lo menos cuatro (4) fuentes adicionales a la Biblia y al texto del curso. Nota: Solamente se permiten dos (2) fuentes tomadas del Internet.	1	2	3	4	5
4.	Iniciativa: El alumno demuestra disponibilidad para iniciar y sostener los contactos necesarios para comunicar, organizar, publicar, y realizar un taller sobre el liderazgo.	1	2	3	4	5
5.	Auto-Análisis: El alumno demuestra la capacidad de examinarse a si mismo y aprender de esta experiencia, juntando reacciones de los participantes y sacando lecciones personales y profesionales de dichas reacciones.	1	2	3	4	5
(Total de Puntos Posibles: 25)		Subtotal				

CALENDARIO DEL CURSO

Clase	Fecha	Tema	Lectura
1	13/Ago	Introducción a la perspectiva conductiva del liderazgo.	
2	14/Ago	El líder como agente del cambio	Kouzes y Posner, pp. 71-140
3	20/Ago	[reflexión y Dialogo]	
4	21/Ago	El líder como experto en la formulación y comunicación de visión	Kouzes y Posner, pp. 143-215
5	27/Ago	El líder como comprometido al empoderamiento de otros	Kouzes y Posner, pp. 219-289
6	28/Ago	[reflexión y Dialogo]	
	03/Sep	Día de Trabajo (No Hay Clases)	
7	04/Sep	El líder como modelo	Kouzes y Posner, pp. 293-368
8	10/Sep	El líder como mentor que brinda apoyo	Kouzes y Posner, pp. 371-426
9	11/Sep	[Reflexión y Diálogo]	
10	17/Sep	El comportamiento del liderazgo excepcional: Resumen y conclusiones	Kouzes y Posner, pp. 429-479
11	18/Sep	La Biblia y el Liderazgo	
12	24/Sep	El Principio del liderazgo de servicio	Mt 20:25-28; Mar 10:35-45; George, 143-159; Strauch, 95-108
13	25/Sep	El Principio del liderazgo compartido	Hch 14:23; 15:1-31 Miller, 165-190; Strauch, 33-48
14	01/Oct	[reflexión y Dialogo]	
15	02/Oct	Examen Parcial	
16	08/Oct	El Principio del liderazgo ético	1Tm 3:1-13; Tto 1:5-16 Trull y Carter, 201-244
17	09/Oct	El Principio del liderazgo espiritual	Hch 6:3-5; Galatas Sanders, 25-32; Peterson y Strauch, 23-29
18	15/Oct	[Reflexión y Diálogo]	
19	16/Oct	El Principio del liderazgo incarnacional	Filipenses; MacArthur, 155-176

20	22/Oct	El Principio del liderazgo reproductivo	Efesios 4:1-16; 2Tm 2:2 Stanley, Joiner y Jones, 161-175; Blanchard y Hodges, 113-144
21	23/Oct	[Reflexión y Diálogo]	
22	29/Oct	El Líder en su vida interior	Goleman 67-77
23	30/Oct	La debilidad del líder	McIntosh y Rima, 19-79
24	05/Nov	[reflexión y Dialogo]	
25	06/Nov	La sanidad interior del líder	McIntosh y Rima, 137-263
26	12/Nov	El Líder y su Tiempo	Drucker, 33-61
27	13/Nov	[reflexión y dialogo]	
28	19/Nov	La inteligencia emocional del líder	Goleman, 21-50
29	20/Nov	La Integridad del líder	MacArthur, 1-50
30	26/Nov	La guerra espiritual y el líder	Efesios 6
31	27/Nov	Presentaciones	Dar un reporte a la clase de su taller.
32	03/Dec	Presentaciones	Dar un reporte a la clase de su taller.
33	04/Dec	Examen Final	

BIBLIOGRAFIA

- Blanchard, Kenneth. Un Líder Como Jesús: Lecciones Del Mejor Modelo a Seguir Del Liderazgo De Todos Los Tiempos. Thomas Nelson, 2006. ISBN: 0881139971
- Drucker, Peter F. El Ejecutivo Eficaz. Sudamericana, 2002. ISBN: 1400000505
- George, Jim. La Influencia de un Hombre de Dios. Grand Rapids, MI: Portavoz, 2003. ISBN: 0-8254-2607
- Goleman, Daniel. La Inteligencia Emocional. Vergara, 2004. ISBN: 9501519910
- Keirsey, David. Por Favor, Comprendeme. 9706990410: TusQuets, 2002
- MacArthur, John. El Plan del Señor para la Iglesia. Grand Rapids, MI: Portavoz, 2005. ISBN: 0-8254-1534-9
- Maxwell, John C. Las 17 Cualidades Esenciales De Un Jugador De Equipo. Miami: Betania, 2002
- Maxwell, John C. Las 17 Leyes Incuestionables Del Trabajo En Equipo. Miami: Betania, 2001
- McIntosh, Gary L. and Samuel D. Rima. Como Sobreponerse Al Lado Oscuro Del Liderazgo. Casa Creacion, 2005. ISBN: 1591855217
- Miller, Calvin. El Líder Con Poder: Diez Claves Del Líder-Siervo. Mundo Hispano: El Paso: TX, 1999
- Munroe, Myles. El Espíritu Del Liderazgo. Whitaker House, 2006. ISBN: 0883689952
- Sanders, J. Oswald. Sea un Líder: Aprenda a Ser un Líder Dinámico y Espiritual en su Ministerio. Grand Rapids, MI: Portavoz, 2002
- Stanley, Andy, Reggie Joiner and Jane Jones. 7 Prácticas Efectivas del Liderazgo. Vida, 2006. ISBN: 9875571008
- Strauch, Alexander. Liderazgo Biblico de Ancianos. Littleton, CO: Lewis & Roth, 2001
- Trull, Joe E. and James E. Carter. Etica Ministerial: Sea un Buen Ministro en un Mndo Que No Es Tan Bueno. El Paso, TX, 2003
- Wiersbe, Warren W. Llamados a Ser Siervos de Dios. Grand Rapids: MI: Portavoz, 1998