

Mid-South Christian College  
3097 Knight Road  
Memphis, TN 38181

Profesor: Dr. Gregory S. Waddell  
[GregWaddell@midsouthcc.org](mailto:GregWaddell@midsouthcc.org)  
[www.midsouthcc.org](http://www.midsouthcc.org)

Cel. 901.581.5735  
Of. 901.375-4400, ext. 15  
26 de Nov. del 2007

## PH301S – ÉTICA

Primavera del 2008 (Versión Final)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Un estudio de la ética en el contexto histórico, bíblico, filosófico, y teológico. Una introducción a los sistemas, problemas, asuntos importantes y fundamentos para el pensamiento y comportamiento ético. Se prestará atención también a las cuestiones contemporáneas.

### LA MISION DEL COLEGIO

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios y cumplir con la visión global de Cristo colaborando con las Iglesias Cristianas en la movilización de hombres y mujeres quienes sienten el llamado de Dios para extender Su reino en la cultura cambiante de hoy y facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual hacia dicho propósito.

### HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

ACLT	DEFINICIÓN
	Como resultado de haber completado un programa de estudios titulados en MSCC, los estudiantes podrán . . .
ABIB	Demostrar competencia en la investigación, la interpretación y la aplicación de la palabra inspirada de Dios tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento a un nivel de erudición académico universitario.
ASPI	Demostrar un crecimiento espiritual y devoción personal con relación a Dios que resulta en una transformación continua a la semejanza de Cristo en mente, actitud y acciones.
AREA	Demostrar competencia en las habilidades mentales del pensamiento, el razonamiento, la reflexión, el análisis y el descubrimiento en la búsqueda de las verdades de Dios y en la aplicación de una perspectiva bíblica a las culturas actuales.

### OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
	Como resultado de haber completado este curso, el alumno . . .	Este objetivo apoya al [ACLT] porque . . .
1.	podrá identificar las bases bíblicas para una ética cristiana.	Este curso reforzará el compromiso a la inspiración y autoridad de la Biblia, porque demostrará que la Biblia trata de temas éticas de la actualidad (ABIB).
2.	podrá identificar diferencias entre una ética moralista (legalista) y una ética basada en la gracia y el amor.	El curso llevará al alumno por un proceso de cuestionamiento de sus propias suposiciones y ampliará su modelo mental acerca de la ética (AREA).

3.	experimentará un sentido de paz al formarse un modelo bíblico para enfrentar las cuestiones éticas de la vida.	Sin lugar a dudas, la ética es un campo muy complejo y produce gran ansiedad. Al descubrir que la Biblia da respuestas firmes que construye un marco de referencia para la toma de decisiones éticas, el alumno deberá crecer en su confianza y paz (ASPI).
4.	podrá tomar un problema la ética y aplicar los principios bíblicos para resolverlo.	Este curso le enseñará al alumno el proceso de tomar un problema contemporáneo y aplicarle principios bíblicos para la solución del mismo (IBIB).

## LIBROS DE TEXTO

*La Biblia*, preferentemente una versión literal como la Reina-Valera o la Biblia de las Américas.

Giles, James E. *Bases Bíblicas de la Ética*. Casa Bautista, 2003. ISBN: 978-0311461424

Nota: El Profesor reserva el derecho de agregar lecturas adicionales que le parezca pertinentes a los temas tratados.

## PLAGIO.

Es absolutamente obligatorio que el alumno dé el debido crédito cuando utilice las ideas o palabras de otras personas. Tal crédito requiere el uso de comillas cuando se trata de una cita textual. En las citas al pie de la página (o al final del trabajo), deben aparecer todos los detalles necesarios para que el lector pudiera ubicar la fuente de información. Ante cualquier duda, el alumno debe dirigirse al documento titulado "Cómo Preparar una Monografía," el cual expresa el estilo oficial del colegio. **IMPORTANTE:** Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

## ASISTENCIA EN LAS CLASES

Asistencia regular en las clases es imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

## TAREAS DEL CURSO Y CALIFICACIONES INCOMPLETAS

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

## CAMBIOS Y RETIROS DE LOS CURSOS

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre (El último día es el 18 de Enero).
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre. [El último día es el 25 de Enero].
- Después de tres semanas, la calificación WP (Withdraw Passing) o WF (Withdraw Failing) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas (15 de Febrero), un estudiante no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas (7 de Marzo), un estudiante no se permite retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.
- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

## RETIRO DEL COLEGIO

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

## RESTITUCIONES

El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80% (7 al 18 de Enero)
- Durante la tercera semana del semestre - 60% (19 al 25 de Enero)
- Durante la cuarta semana del semestre - 40% (26 de Enero al 1 de Febrero)
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso

## TAREAS Y EXPECTATIVAS

	<b>Descripción</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
1	<b>Asistencia y Participación</b>	El alumno no falta clases y no llega tarde. Durante la clase, el alumno participa activamente en los ejercicios y diálogos en los momentos dirigidos a tales actividades.	10%
2	<b>Lecturas</b>	El alumno deberá sacar apuntes de sus lecturas. El profesor revisará periódicamente el cuaderno de apuntes del alumno.	15%
3	<b>Diario Espiritual</b>	Por la duración del curso, el alumno deberá escribir--por lo menos--una entrada por semana en un diario sobre sus reacciones internas al material de este curso. El enfoque aquí está más en sus sentimientos y experiencias personales que en un análisis intelectual.	10%

4	<b>Monografía</b>	El alumno deberá escribir una monografía sobre una posición que ha tomado en cuanto a una cuestión ética. La monografía deberá declarar y defender la postura del alumno, ser de 10 a 15 páginas (2700 a 3250 palabras), y seguir <i>al pie de la letra</i> la Monografía de Ejemplo, la cual está disponible al alumno en el sitio de Web del colegio y también en venta en la Librería del Colegio. <sup>1</sup>	25%
5	<b>Casos Prácticos</b>	El alumno deberá escribir tres casos prácticos de una página cada uno. Dichos casos deberán describir situaciones de la vida real que ilustran los principios de la ética y presentan un dilema ético y una propuesta solución al dilema. El valor de esta tarea se calcula así: 3 x 5 punto = 15.	15%
6	<b>Examen Final</b>	El examen final cubrirá las clases e abarcará (a) la lectura del texto (b) la lectura de la Biblia (c) las lecturas adicionales, y (d) los apuntes tomadas de los discursos del profesor.	25%
		Total:	100%

## EVALUACIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

- 1 = Inadmisibles; No cumple con la norma  
2 = Esfuerzo mínimo; Inferior a la norma  
3 = Cumplimiento básico con la norma  
4 = Demuestra esfuerzo; Mayormente cumple con la norma  
5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado de la norma

	<b>Asistencia y Participación</b> (15 puntos posibles)	<b>Valor Asignado</b> (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	<b>Asistencia:</b> El alumno asistió con puntualidad todas las clases.	
2.	<b>Diálogo:</b> El alumno contribuye al diálogo de la clase con amor y verdad (Ef 4:14); es decir, por respeto a los otros alumnos, no domina la conversación. Tampoco esconde la verdad, sino que participa con sinceridad y franqueza.	
3.	<b>Preparación:</b> El alumno llega a la clase habiendo realizado sus lecturas, habiendo completado sus trabajos previos, y con los materiales necesarios.	
	<b>Total</b>	

	<b>El Diario Espiritual</b> (20 puntos posibles)	<b>Valor Asignado</b> (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	<b>Transparencia:</b> El alumno ha sido abierto y sincero en la expresión de sus sentimientos y reacciones al material del curso.	
2.	<b>Biblia:</b> El alumno demuestra en sus entradas la capacidad de aplicar textos bíblicos a los temas de la ética.	
3.	<b>Integración:</b> El diario demuestra que el alumno ha podido integrar información de varias fuentes en un pensamiento coherente.	
4.	<b>Tamaño:</b> Cada entrada deberá ocupar entre 400 y 600 palabras.	
	<b>Total</b>	

<sup>1</sup> Los pasos para encontrar la Monografía de Ejemplo son (1) Ir a [www.midsouthcc.org](http://www.midsouthcc.org). (2) Accione el botón "Español." (3) Accione el botón "Estudiantes" (4) Accione el hipervínculo "Recursos" (5) Acciones el hipervínculo "Cómo Preparar una Monografía." (6) Guardar el documento en un diskette.

	<b>Monografía</b> (25 puntos posibles)	<b>Valor Asignado</b> (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	<b>Aplicación:</b> El alumno manifiesta que sabe aplicar los conceptos del curso a una problema concreto de la ética.	
2.	<b>Formato:</b> El alumno manifiesta habilidad en el uso del estilo de la redacción estipulado en la "Monografía de Ejemplo."	
3.	<b>Claridad:</b> El alumno escribe de una manera bien organizada y clara; con párrafos bien conectados, oraciones completas, transiciones, y un propósito claramente expresado.	
4.	<b>Ortografía:</b> El alumno escribe sin errores ortográficos; su trabajo muestra profesionalidad y una atención concienzuda a los detalles de la gramática española.	
5.	<b>Uso de Fuentes:</b> El alumno muestra que ha visitado la biblioteca y ha consultado por lo menos cuatro (4) fuentes adicionales a la Biblia y al texto del curso. Nota: Solamente se permiten dos (2) fuentes tomadas del Internet.	
	<b>Total</b>	

	<b>Casos Prácticos</b> (Puntos Posibles: 15)	<b>Valor Asignado</b> (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	<b>Realidad:</b> El alumno ha elegido casos reales que esclarecen algún principio de la ética.	
2.	<b>Diversidad:</b> Cada caso refleja un área de la ética diferente. El alumno podrá utilizar las siglas STEEP (social, tecnológico, económico, educativo, y político) para identificar las áreas de ética.	
3.	<b>Desafío.</b> El alumno ha elegido casos que resisten la solución fácil.	
	<b>Total:</b>	

## CALENDARIO DEL CURSO

Clase	Fecha	Tema	Tarea
<b>Parte I – Los Fundamentos para una Ética Cristiana</b>			
1.	01/07	Introducción	
2.	01/14	Los Diez Mandamientos	Leer Giles, pp. 73-121; Éxodo capítulos 19-23; Deuteronomio capítulos 5-11
	01/21	[Día de Martín Luther King]	No hay clase
3.	01/28	La Ética de Jesús con Énfasis en el Sermón del Monte	Leer Giles, pp. 123-146; El Sermón del Monte (Mt 5-7); Lucas capítulos 12 al 14
4.	02/04	La Ética Paulina con Énfasis en Romanos 12 al 16	Leer Giles, pp. 147-169; Romanos 12 al 16
5.	02/11	Una Metodología para la Ética Personal	Leer Giles, pp. 187-205;
<b>Parte II – Problemas Éticos</b>			
6.	02/18	Matrimonio y Divorcio	Leer Giles, pp. 207-225; EXAMEN PARCIAL
7.	02/25	Sexualidad y Roles de Género	
8.	03/03	Le Ética Medioambiental	Leer Giles, pp. 309-321
9.	03/10	El Rol del Estado	Leer Giles, pp. 250-270; LA MONOGRAFÍA

10.	03/17	Sistemas Económicos: Capitalismo, Socialismo, y Comunismo	Leer Giles, pp. 227-247
11.	03/24	La Guerra y la Pena de Muerte	Repasar Giles 250-270; LOS CASOS PRÁCTICOS
12.	03/31	El Aborto y la Eutanasia	Leer Giles, pp. 271-308
13.	04/07	Las Relaciones Sociales: El Racismo y la Discriminación	Leer Giles, pp. 321-325
14.	04/14	Examen Final	Se entrega (1) EL DIARIO ESPIRITUAL y (2) LOS APUNTES

## BIBLIOGRAFIA

- Araguren, José Luis. *Ética*. Madrid, España: Biblioteca Nueva, 1997
- Arnsperger, Christian. *Ética Económica y Social: Teorías de la Sociedad Justa*. 3rd ed. Paidós Iberica, 2002. ISBN: 978-8449312847
- Barclay, William. *Guía ética para el Hombre de Hoy*. Santander, España: Editorial Sal Térrea, 1975
- Bonhoeffer, Dietrich. *Ética*. Trotta, 2000. ISBN: 978-8481642636
- Braaten, Carl E. *Escatología y Ética*. Buenos Aires: La Aurora, 1977
- Bunge, Carlos Octavio. "Ética del Cristianismo." *Nosotros*, 2 Septiembre 1907, 72-77. Disponible en <http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/01475173322625373132268/p0000002.htm>.
- Chalita, Gabriel. *Los Diez Mandamientos de la Ética*. Aguilar, 2004. ISBN: 978-9870400004
- Concha, Pablo. *El Desafío de la Ética Cristiana en el Tiempo Presente*. La Asociación Nacional de Educadores Cubanoamericanos. 2007; disponible en [http://www.palabracobana.org/Etica\\_Cristiana/desafio\\_etica.pdf](http://www.palabracobana.org/Etica_Cristiana/desafio_etica.pdf)
- Cook, David. 2004. *El Laberinto de la Ética: Un Camino de Exploración de la Ética Cristiana*. Traducido por Rubén Gómez. Terrassa, España: CLIE. Originalmente publicado en 1983
- Flecha, José Román. *Moral Fundamental: La Vida Según el Espíritu*. Sígueme, 2005. ISBN: 978-8430115471
- García, Ismael. *Introducción a la Ética Cristiana*. Abingdon, 2003. ISBN: 0687073871
- Gooding, David y John Lennox. 2001. *Fundamentos Para una Ética Bíblica*. Traducido por Roger Marshall. Terrassa, España: CLIE/Andamio. Publicado originalmente en 1995
- Herrera Rebollo de Gálvez, Alicia. *Ética Bíblica: El Cristianismo y el Uso de Armas*. 2007; disponible en [http://espanol.geocities.com/alisa\\_1994/articulos1/eticabiblica\\_cristiano\\_armas.htm](http://espanol.geocities.com/alisa_1994/articulos1/eticabiblica_cristiano_armas.htm)
- Lacueva, Francisco. *Ética Cristiana*. CLIE, 1975
- Lutzer, Erwin W. y Louis D. Whitworth. *Cómo Medir la Moralidad: Una Comparación de los Sistemas Éticos*. Leadership U: Probe Ministries. 1995; disponible en [http://espanol.leaderu.com/docs/apologetica/medir\\_moralidad.html](http://espanol.leaderu.com/docs/apologetica/medir_moralidad.html)
- López Azpitarte, Eduardo. *Hacia una Visión de la Ética Cristiana*. Sal Terrea: Santander, 2003

Maxwell, John C. *Ética: La única Regla para Tomar Decisiones*. Unilit: 2005. ISBN: 978-0789913074

Moore, G. E. *Ética. Encuentro*, 2001. ISBN: 978-8474906349

Mott, Stephen Charles. *Ética Bíblica y Cambio Social*. Eerdmans, 1995. ISBN: 978-0802809230

Robinson, Dave, Chris Garratt y Richard Appignanesi. *Ética para Todos*. Paidós Iberica, 2005. ISBN: 978-8449317316

Romo, Waldo. *Moral Fundamental Cristiano*. Santiago, Chile: Hogar Catequístico, 2000

Schrage, Wolfgang. *Ética del Nuevo Testamento*. Salamanca, España: Sígueme, 1987. ISBN: 978-84-301-1015-5

Trull, Joe E. y James E. Carter. 2003. *Ética Ministerial: Sea un Buen Ministro en un Mundo que No Es Tan Bueno*. El Paso, TX. Publicado originalmente en 1993