

Mid-South Christian College  
3097 Knight Rd.  
Memphis, TN 38181

Profesor: Brent Linn  
BrentLinn@midsouthcc.org  
[www.midsouthcc.org](http://www.midsouthcc.org)  
**PENTATEUCO OT202S**

(901)375-4400 Ext. 19  
(662)781-4516  
Aug. 11, 2008

Otoño 2008

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es diseñado para enseñar los libros del A. T. conocido como Pentateuco (Génesis a Deuteronomio). El curso dará énfasis en la Creación, el Tabernáculo, Moisés, y los descubrimientos arqueológicos más recientes.

## LA MISIÓN DE MSCC

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios colaborando con Iglesias Cristianas en la movilización de individuos llamados por Dios para cumplir la visión global de Cristo, facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual.

## HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ACADÉMICO

[El profesor elije de la siguiente lista las metas que el curso intentará cumplir. No incluya todos los seis. Borre las metas que no correspondan.]

	<b>Definición</b>
	Como resultado de haber completado un programa de estudio en MSCC, el estudiante podrá:
AMIN	Demostrar una competencia para el ministerio que verdaderamente sirve a la congregación cristiana local.
ABIB	Demostrar la habilidad de manejar correctamente las sagradas Escrituras.
ACOM	Demostrar competencia en la eficaz comunicación publica.
ASPI	Demostrar crecimiento espiritual personal.
AREA	Demostrar competencia en las habilidades mentales del pensamiento, el razonamiento, la reflexión, el análisis y el descubrimiento en la búsqueda de las verdades de Dios y en la aplicación de una perspectiva bíblica a las culturas actuales.

## OBJETIVOS DEL CURSO.

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
	Como resultado de haber completado este curso, el alumno . . .	Este objetivo apoya al [ACLT] porque . . .
1.	El alumno obtendrá un panorama del contenido del Pentateuco con su trasfondo histórico y sus principales temas.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta [ABIB]. Un panorama del contenido del Pentateuco ayudará al alumno a ampliar su marco de entendimiento de la Palabra.
2.	El alumno preparará un sermón o un estudio bíblico del texto del Pentateuco.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta [AMIN] porque el alumno hace aplicación del texto bíblico a la congregación local.
3.	El alumno mantendrá un registro de sus pensamientos mientras lee los textos.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta [ASPI], porque narra su experiencia con el texto.
4.	El alumno investigará un tema específico relacionado con el Pentateuco, presentando un reporte del mismo.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta [AREA] porque el alumno demuestra la capacidad de analizar y reflexionar en relación con el texto bíblico. También apoya el [ACOM] porque presenta los resultados de su investigación utilizando sus habilidades de comunicación.

## LIBROS DE TEXTO

La Biblia

Hoff, Pablo. *El Pentateuco*. Miami, FL: Editorial Vida, 1978. ISBN 0-8297-0876-6.

## PLAGIO

Se espera que el alumno dé crédito apropiado cuando utilice las ideas de otros escritores. Esto frecuentemente requiere el uso de comillas "" con las citas de referencias al pie de la página o al fin del trabajo todos los detalles necesarios para que el lector pueda encontrar la fuente original de la cita. Diríjase a la Guía del Estilo del colegio para ver ejemplos.

Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

### **ASISTENCIA EN LAS CLASES**

Asistencia regular en las clases es imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

### **TRABAJOS INCOMPLETOS**

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

### **CAMBIO DE CURSO O BAJA DE CURSO**

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre.
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre. Después de tres semanas, la calificación WP (Retirarse Aprobado) o WF (Retirarse Desaprobado) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas, un estudiante no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas, un estudiante no se permite retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.

- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

### **RETIRO DE LA FACULTAD**

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

### **RESTITUCIONES**

El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80%
- Durante la tercera semana del semestre - 60%
- Durante la cuarta semana del semestre - 40%
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso

## TAREAS Y EXPECTATIVAS

Nótese por favor: La política académica de MSCC declara que todos los trabajos deber entregarse para aprobar el curso. Cualquier trabajo que no haya sido entregado resultará en una calificación desaprobada para el semestre.

	<b>Tarea</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
1	Examen Parcial		25%
2	Registro de pensamientos	Al leer los textos (tanto la Biblia como el de Hoff), el alumno anotará algunos pensamientos en respuesta a la lectura. Pueden incluir pensamientos personales, preguntas, o reflexiones sobre la lectura. Debe entregar este registro de 1 página por cada libro del Pentateuco.	10%
3	Sermón o Estudio Bíblico	Un bosquejo bien desarrollado de al menos 3 páginas.	15%
4	Trabajo de Investigación	Un trabajo de 8-10 paginas sobre un tema específico del Pentateuco que incluye una bibliografía de al menos 4 fuentes además del texto del curso y de la Biblia.	25%
7	Examen Final		25%
		<b>Total</b>	100%

## EVALUACIÓN ACADÉMICA

1 = Inadmisible; No cumple con la norma

2 = Esfuerzo mínimo; Inferior a la norma

3 = Cumplimiento básico con la norma

4 = Demuestra esfuerzo; Mayormente cumple con la norma

5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado de la norma

	<b>Registro de pensamientos</b> (10 puntos posibles)	<b>Valor Asignado</b> (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	<b>Claridad:</b> El alumno escribe de una manera bien organizada y clara; con párrafos bien conectados, oraciones completas, transiciones, y un propósito claramente expresado.	
2.	<b>Redacción:</b> El alumno ha presentado un informe en el debido formato, con dominio gramatical, profesionalidad en la ortografía.	
	<b>Total:</b>	

	<b>Sermón o Estudio Bíblico</b> (15 puntos posibles)	<b>Valor Asignado</b> (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	<b>Claridad:</b> El alumno escribe de una manera bien organizada y clara; con párrafos bien conectados, oraciones completas, transiciones, y un propósito claramente expresado.	
2.	<b>Comprensión:</b> El alumno manifiesta un entendimiento del concepto que está describiendo.	
3.	<b>Redacción:</b> El alumno ha presentado un informe en el debido formato, con dominio gramatical, profesionalidad en la ortografía.	
	<b>Total:</b>	

	<b>Trabajo de Investigación</b> (25 puntos posibles)	<b>Valor Asignado</b> (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	<b>Comprensión:</b> El alumno manifiesta un entendimiento del concepto que está describiendo.	
2.	<b>Redacción:</b> El alumno ha presentado un informe en el debido formato, con dominio gramatical, profesionalidad en la ortografía.	
3.	<b>Claridad:</b> El alumno escribe de una manera bien organizada y clara; con párrafos bien conectados, oraciones completas, transiciones, y un propósito claramente expresado.	
4.	<b>Interpretación:</b> El alumno manifiesta que domina una hermenéutica que trata con justicia el carácter histórico, literario y teológico del texto bíblico.	
5.	<b>Uso de Fuentes:</b> El alumno ha manifestado que ha visitado la biblioteca y ha consultado por lo menos cuatro (4) fuentes adicionales a la Biblia y a los textos del curso: Nota: solamente se permiten dos (2) fuentes tomadas del Internet.	
	<b>Total:</b>	

## CALENDARIO DEL CURSO

Clase	Fecha	Tema a Tratar en Clase	Tareas Debidas
1	9/3	Introducción al Pentateuco	
2	9/10	Introducción a Génesis; La Creación	Leer Hoff pp. 11-29; Leer Génesis 1-11
3	9/17	La Renovación de la Creación	Leer Hoff pp. 30-48; Leer Génesis 12-24
4	9/24	Jacobo	Leer Hoff pp. 48-73; Leer Génesis 25-36
5	10/1	José y sus hermanos	Leer Hoff pp. 74-104; Leer Génesis 37-50; Entregar <i>registro</i> de pensamientos sobre Génesis (1 Pág.)
6	10/8	Introducción a Éxodo	Leer Hoff pp. 107-131; Leer Éxodo 1-14;
7	10/15	Examen Parcial	¡Estudien! Leer Éxodo 15-24
8	10/22	Las Leyes y el Tabernáculo	Leer Hoff pp. 132-163; Leer Éxodo 25-40; Entregar <i>registro</i> de pensamientos sobre Éxodo (1 Pág.)
9	10/29	Introducción a Levítico; Sacrificios	Leer Hoff pp. 166-185; Leer Levítico 1-10
10	11/5	Purificación y Santidad	Leer Hoff pp. 185-205; Leer Levítico 11-27; Entregar <i>registro</i> de pensamientos sobre Levítico (1 Pág.)
11	11/12	Introducción a Números; Preparación del Pueblo	Leer Hoff pp. 208-225; Leer Números 1-15; Entregar <i>sermón o estudio bíblico</i> .
12	11/19	Andar en el Desierto	Leer Hoff pp. 226-239; Leer Números 16-36; Entregar <i>registro</i> de pensamientos sobre Números (1 Pág.)
	11/26	NO HAY CLASE	DIA DE ACCION DE GRACIAS Leer Hoff pp. 241-256; Leer Deuteronomio 1-16
13	12/3	Introducción a Deuteronomio; Exhortaciones	Leer Hoff pp. 256-270; Leer Deuteronomio 17-34; Entregar <i>registro</i> de pensamientos sobre Deuteronomio (1 Pág.);
14	12/10	Bendiciones y Maldiciones	Entregar <i>Trabajo</i> de Investigación;
15	12/17	Examen Final	¡Estudien!

## BIBLIOGRAFÍA

### A. Fuentes en Español

Batten, Dr. Don, ed. *¡Respuestas a las 4 Preguntas Más Inquietantes!* Florence, KY: Ministerios Respuestas en Genesis, 2000. ISBN: 0-949906-25-5.

*Biblia de Estudio NVI*. Miami, FL: Editorial Vida, 2002.

Edersheim, Alfred, y Richard Ramsay. *Exploremos Génesis*. Miami, FL: Logoi, Inc., 2001. ISBN: 0-7899-0971-5.

Hoff, Pablo. *El Pentateuco*. Miami, FL: Editorial Vida, 1978. ISBN 0-8297-0876-6.

Douglas, J. *Nuevo Diccionario Biblico : Primera Edicion* (electronic ed.). Miami, FL: Sociedades Biblicas Unidas, 2000.

Taylor, Paul S. Dir. *The World That Perished: Evidence of the Global Flood of Genesis (Spanish Version)*. Mesa, AZ: Films for Christ, 1991. Videocassette.

Walker, Martin. *Historia del Antiguo Egipto*. Madrid, España: Edimat Libros, n.d. ISBN: 84-8403-488-7.

Wieland, Carl. *Piedras y Huesos: Una Poderosa Evidencia Contra la Evolución*. Acacia Ridge, D.C., Australia: Answers in Genesis, 1994. A.C.N. 010 120 304.

### B. Fuentes en Ingles

Alexander, T. Desmond. *From Paradise to the Promised Land: An Introduction to the Main Themes of the Pentateuch*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1995.

Alexander, T. D., & Rosner, B. S. *New dictionary of biblical theology (electronic ed.)*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2001.

*Ancient Secrets of the Bible Collectors Series: Moses' Ten Commandments: Tablets from God?* Loveland, CO: Group Productions, 1994. Videocassette.

*Ancient Secrets of the Bible Collectors Series: Noah's Ark: Fact or Fable?* Loveland, CO: Group Productions, 1995. Videocassette.

*Archaeological Study Bible*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2005.

Bright, John. *A History of Israel*. Fourth ed. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2000. ISBN: 0-664-22068-1.

Carson, D. A. *New Bible commentary : 21st century edition*. Rev. ed. of: *The new Bible commentary*. 3rd ed. / edited by D. Guthrie, J.A. Motyer. 1970. (4th ed.). Downers Grove, Ill: Inter-Varsity Press, 1994.

- Coogan, Michael D. *The Oxford History of the Biblical World*. New York, NY: Oxford University Press, 1998. ISBN: 0-19-508707-0.
- Cottrell, Jack. *What the Bible Says About God the Creator*. Eugene, OR: Wipf and Stock Publishers, 1999.
- Davis, John J. *Paradise to Prison: Studies in Genesis*. Salem, WI: Sheffield Publishing Company, 1975. ISBN: 1-879215-35-7.
- Fields, Wilbur. *Old Testament History: An Overview of Sacred History & Truth*. Joplin, MO: College Press Publishing Co., 1996. ISBN: 0-89900-646-9.
- Gish, Duane T. *The Fossils Still Say NO!* El Cajon, CA: Institute for Creation Research, 1995. ISBN 0-89051-112-8.
- Hess, R.S., et. Al. eds. *He Swore an Oath: Biblical Themes from Genesis 12-50*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1994. ISBN: 0-8010-4398-0.
- Jamieson, R., Fausset, A. R., Fausset, A. R., Brown, D., & Brown, D. *A commentary, critical and explanatory, on the Old and New Testaments*. Oak Harbor, WA: Logos Research Systems, Inc., 1997.
- LaSor, William Sanford, et. Al. *Old Testament Survey: The Message, Form, and Background of the Old Testament*. Second ed. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1996. ISBN: 0-8028-3788-3.
- Lockyer, Herbert Sr. ed. *Illustrated Dictionary of the Bible*. Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers, 1986. ISBN: 07852-5051-4.
- Matthews, V. H., Chavalas, M. W., & Walton, J. H. *The IVP Bible background commentary: Old Testament* (electronic ed.). Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
- Matthews, Victor and James C. Moyer. *Old Testament: Text and Context*. Second Ed. Peabody, MS: Henderson Publishers, 2005. ISBN: 1-56563-358-X.
- Mazar, Amihai. *Archaeology of the Land of the Bible: 10,000-586 B.C.E.* New York, NY: Doubleday, 1990. ISBN: 0-385-42590-2.
- Moran, W. L. *The Amarna letters*. Translation of: Tell el-Amarna tablets. (English-language ed.). Baltimore, MA: Johns Hopkins University Press, 1992.
- Morris, John D. Ph.D. *The Young Earth*. Green Forest, AR: Master Books, 1994. ISBN 0-89051-174-8.
- Negev, A. *The Archaeological encyclopedia of the Holy Land* (3rd ed.). New York, NY: Prentice Hall Press, 1996.

- Owens, John Joseph. *Analytical Key to the Old Testament: Genesis*. San Francisco, CA: Harper & Row Publishers, 1978. ISBN: 0-06-066406-1.
- Ryken, L., Wilhoit, J., Longman, T., Duriez, C., Penney, D., & Reid, D. G. *Dictionary of biblical imagery* (electronic ed.). Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
- Sailhamer, John H. *The Pentateuch as Narrative: A Biblical-Theological Commentary*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1992. ISBN: 0-310-57421-8.
- Sandars, N.K. *The Epic of Gilgamesh: An English Version with an Introduction*. New York, NY: Penguin Books, 1972.
- Septuaginta : With morphology*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1996.
- Sinnegan, William G. and Charles Anderson Robinson, Jr. *Ancient History: From Prehistoric Times to the Death of Justinian*. Third Ed. New York, NY: Macmillan Publishing Co., Inc., 1981. ISBN: 0-02-410810-3.
- Swindoll, Charles R. *Joseph: A Man of Integrity and Forgiveness*. Nashville, TN: Word Publishing, 1998. ISBN: 0-8499-1342-x.
- Tyldesley, Joyce. *Hatchepsut: The Female Pharaoh*. New York, NY: Viking, 1996. ISBN: 0-670-85976-1.
- Tyler, Granville W. *Old Testament Lessons Vol. I*. Athens, AL: The C.E.I. Publishing Co., 1953.
- Walton, John H. and Andrew Hill. *Old Testament Today: A Journey from Original Meaning to Contemporary Significance*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2004. ISBN: 0-310-23826-9.
- Walton, John H. and Victor H. Matthews. *The IVP Bible Background Commentary: Genesis-Deuteronomy*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1997. ISBN 0-8308-1456-6.
- Wight, Fred H. *Manners and Customs of Bible Lands*. Chicago, IL: Moody Press, 1953.
- Wilson, Clifford. *Ebla Tablets: Secrets of a Forgotten City*. San Diego, CA: Master Books, 1979. ISBN: 0-89015-055-5.
- Wood, D. R. W., Wood, D. R. W., & Marshall, I. H. *New Bible Dictionary*. Includes index. (electronic ed. of 3rd ed.). Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1996.
- Wood, Leon. *A Survey of Israel's History*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1970. ISBN: 0-310-34760-2.
- Young, Edward J. *An Introduction to the Old Testament*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1949. ISBN: 0-8028-3310-1.
- Youngblood, Ronald, Ed. *The Genesis Debate: Persistent Questions About Creation and the Flood*. Eugene, OR: Wipf and Stock Publishers, 1999. ISBN 1-57910-314-6.