

CURSO NT403S EL APOCALIPSIS

OTOÑO DEL 2005
MID-SOUTH CHRISTIAN COLLEGE
(REVISADO 17 DE AGOSTO DEL 2005)

Mid-South Christian College se ha comprometido a la meta de proveer una educación bíblica de alto nivel, con un enfoque tanto en la calidad como también en la utilidad. El fin del programa es que el alumno sea capacitado para ministrar al pueblo de Dios y también comunicar eficazmente al mundo de las maravillas de Dios y de su Hijo Jesucristo. Este curso le otorga al alumno una herramienta potente al abrirle paso al uso de una porción de las escrituras especialmente apropiado para ministrar al pueblo de Dios.

DESCRIPCIÓN

En el año 1998, decidí predicar una breve serie de mensajes desde el Apocalipsis para la Iglesia de Cristo de la Avenida Hudson--un barrio carencial de Gran Buenos Aires. Sorprendentemente, esa serie se estiró a más de un año. El resultado fue un comentario sobre el Apocalipsis que está siendo formatizado ahora mismo para la publicación por medio de LATM, un subsidiario de College Press.

Durante el transcurso de esas predicaciones, observé maravillado el impacto animador que tiene este libro de la Biblia en las vidas de las personas abatidas por los problemas de desempleo, marginación social, crimen y opresión espiritual.

Cuando nos acercamos al libro del Apocalipsis--no como un misterioso rompecabezas, sino como un mensaje de amor, con una fuerte dosis de advertencia a un pueblo sufrido--se transforma en una verdadera mina de riquezas espirituales que ilumina el camino a una vida triunfante en nuestro Señor Jesucristo. El propósito de este curso es que el alumno descubra esa experiencia también.

Profesor Gregorio S. Waddell

Títulos:

B.A. Cincinnati Bible College, Ministerios Cristianos
M.A. Cincinnati Christian Seminary, Ministerios Prácticos
M.A. Azusa Pacific University, Desarrollo de Organizaciones
Director Ejecutivo, Envoy Christian Mission, Inc.
Assistant to the President for Institutional Effectiveness
Mid-South Christian College.



E-mail: greg@envoycm.org

Teléfono: 704-717-4932 / 704-200-0536

Hipervínculo Personal: <http://waddelludo.com>

LOS OBJETIVOS

Como resultado de este curso, el alumno podrá . . .

1. Enumerar de memoria las nueve proposiciones del Dr. Hendriksen acerca de la estructura del Apocalipsis (Cognición).
2. Defender coherentemente la estructura explicada en Hendriksen (Comprensión).
3. Desarrollar un aprecio más personal del libro del Apocalipsis (Afectivo).
4. Demostrar la capacidad de practicar el método de interpretación bíblica expositiva (Procedimiento).
5. Demostrar familiaridad con el texto del Apocalipsis (Cognición).

EL ENFOQUE

El enfoque principal de este curso es la metodología que se utiliza para la interpretación del libro del Apocalipsis. La tesis del curso es que el Apocalipsis fue escrito para MINISTRAR al pueblo de Dios en su sufrimiento y que este ministerio sea para todo creyente de todo tiempo, tanto en el tiempo de la iglesia primitiva, como en el tiempo de hoy. El profesor toma la postura de amilenialista y defiende esta postura a través del curso y no siente la obligación de defender también las otras escuelas de interpretación, confiando de que los alumnos recibirán lo otro de otras fuentes populares.

LECTURAS Y LIBROS

Obligatorios

Hendriksen, W. (1975). *Más Que Vencedores: Una Interpretación del Apocalipsis*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.

La Biblia de las Américas (1997). La Habra, CA: The Lockman Foundation.

"ó"

La Santa Biblia, Antigua Versión de Casiodoro de Reina (1960). Miami, FL: Sociedades Bíblicas en América Latina y Editorial Vida, 1960.

Otros Recursos Recomendados

Summers, R. (1954). *Digno es el Cordero*. (A. Lerin, Trans.). Buenos Aires: Casa Bautista de Publicaciones.

Ladd, G. E. (1983). *El Apocalipsis de Juan: Un comentario*. Miami: Editorial Caribe. (Publicado Originalmente 1978).

Obras en Inglés:

Clouse, R. C. (Ed.) (1977). *The meaning of the millennium: Four views*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.

Gregg, S. (1997). *Revelation: Four views, A parallel commentary*. Nashville, TN: Thomas Nelson.

Riddlebarger, K. (2003). *A case for amillennialism: Understanding the end times*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.

Hoekema, A. A. (1979). *The Bible and the Future*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans.

EXPECTATIVAS

- Participación en el diálogo de las clases.
- Asistencia en todas las clases.
- Calidad de escritura.
- Lectura y reflexión sobre el texto de Hendriksen.
- Lectura y reflexión sobre el texto bíblico.
- Aprender de memoria las nueve proposiciones de Hendriksen.
- Aprender de memoria el bosquejo del libro del Apocalipsis.

Trabajos Incompletos

Trabajos entregados tarde serán penalizados un punto por día. Circunstancias especiales serán tomadas en consideración, pero el alumno debe informar al instructor de las mismas con anticipación.

El último día para la entrega de trabajos es el 4 de Diciembre.

EXPECTATIVAS SOBRE LA CALIDAD DE TRABAJOS ESCRITAS

- Cuando el alumno usa material de otra persona, se le dará el debido reconocimiento con una cita correctamente formatizado.

Por ejemplo:

"La propaganda anticristiana orgullosamente construye su propaganda hoy." [1]

R. C. H. Lenski, *The Interpretation of St. John's Revelation* (Minneapolis, MN: Augsburg Publishing House, 1963), 484.

El plagio inconsciente será motivo de una reducción considerable de la nota final. El plagio consciente y premeditado será motivo de expulsión de la clase.

- Cada trabajo tiene que ser escrito a máquina.
- Se puede usar o Courier New (10 puntos) o Times New Roman (12 puntos).

- No se debe usar negrita u otras fuentes para hacer énfasis y para marcar los títulos. Hay solamente dos formas de hacer énfasis: con bastardilla (italics) o con subrayado (underlining). La elección de método debe ser constante a través del trabajo.
- Todo trabajo escrito debe ser escrito a doble espacio.
- No solamente está permitido, sino también se anima a los alumnos a colaborar en sus investigaciones, pero sin copiarse los unos a los otros en el trabajo final.

CALENDARIO DE TRABAJO

Los trabajos escritos deben ser entregados al profesor por correo electrónico en la fecha indicada y antes de la medianoche (12:00 Hs).

1er Periodo – 9 de Setiembre al 6 de Octubre, 2005			
No.	Evento	Tema/Material	Fecha
1.	Clase 1A	Introducción al Apocalipsis	9 Sep.
2.	Clase 1B	Interpretación del Apocalipsis (Hermenéutica)	10 Sep.
3.	Leer Hendriksen Capítulos 1 al 7	Preparar un resumen (2 páginas) del argumento de Hendriksen por una interpretación cíclica y paralela.	20 Sep.
4.	Leer Apocalipsis Capítulos 1 al 11	Escribir un resumen (2 páginas) de sus reflexiones sobre esta lectura.	23 Sep.
5.	Primer Análisis TEXTUAL de alguno los siguientes pasajes: a) Apoc. 1 al 3 b) Apoc. 4 al 7 c) Apoc. 8 al 11 [Nota: Ver el formato de los análisis al pie de este documento.]	El análisis debe ser de 10 páginas de texto, escrito a máquina (Ver "Expectativas de Escritura").	29 Sep.

2do Periodo – 7 de Octubre al 3 de Noviembre			
No.	Evento	Tema/Material	Fecha
1.	Clase 2A	Apocalipsis Capítulos 1 al 7	7 Oct.
2.	Clase 2B	Apocalipsis Capítulos 8 al 11	8 Oct.
3.	1a Prueba Parcial	Las proposiciones de Hendriksen	8 Oct.
4.	Leer Hendriksen Capítulos 8 al 10		
5.	Leer Apocalipsis Capítulos 12 al 19	Escribir un resumen (2 páginas) de sus reflexiones sobre esta lectura.	20 Oct.
6.	Segundo Análisis INTER-TEXTUAL de alguno los siguientes pasajes: a) Apoc. 12 al 14 b) Apoc. 15 al 16 c) Apoc. 17 al 19	El análisis debe ser de 10 páginas de texto, escrito a máquina (Ver "Expectativas de Escritura").	27 Sep.

3er Periodo -- 4 de Noviembre al 1 de Diciembre

No.	Evento	Tema/Material	Fecha
1.	Clase 3A	Apocalipsis Capítulos 12 al 16	4 Nov.
2.	Clase 3B	Apocalipsis Capítulos 17 al 19	5 Nov.
3.	Segunda Prueba Parcial	Sobre la estructura del Apocalipsis	5 Nov.
4.	Leer Hendriksen Capítulos 11 al 13		
5.	Leer Apocalipsis Capítulos 20 al 22	Escribir un resumen (2 páginas) de sus reflexiones sobre esta lectura.	15 Nov.
6.	Tercer Análisis SOCIO-CULTURAL sobre alguno los siguientes pasajes: a) Apoc. 20 b) Apoc. 21 c) Apoc. 22	El análisis debe ser de 10 páginas de texto, escrito a máquina (Ver "Expectativas de Escritura").	24 Nov.
7.	Preparar una lista de los argumentos a favor de y en contra de la interpretación amilenialista.	Este trabajo debe ser en forma de una planilla de dos columnas (tipo pro y contra).	Llevar a la clase: 3 Dic.

4º Período – 2 de Diciembre al 9 de Diciembre

1.	Clase 4A	Apocalipsis 20 El Milenio,	2 Dic.
2.	Clase 4B	Apocalipsis 21-22, El Estado Final	3 Dic.

Los alumnos pueden usar esta última semana para entregar trabajos atrasados por correo electrónico. **Ningún trabajo será recibido a partir de la medianoche del día 9 de Diciembre.** Nótese que la nota para cualquier trabajo entregado en esta última semana igualmente será reducido por un punto por día.

No hay examen final.

CRITERIO DE EVALUACION

Trabajo	Porcentaje
Asistencia y Participación	10%
Preparar un resumen (2 páginas) del argumento de Hendriksen por una interpretación cíclica y paralela.	5%
Escribir un resumen (2 páginas) de sus reflexiones sobre Apocalipsis 1 al 11.	5%
Primer Análisis TEXTUAL	15%
Primer prueba parcial sobre las proposiciones de Hendriksen.	10%
Resumen sobre el Apocalipsis Capítulos 12 al 19.	5%
Segundo Análisis INTER-TEXTUAL	15%
Segunda Prueba Parcial sobre la estructura del Apocalipsis	10%
Resuman sobre el Apocalipsis Capítulos 20 al 22.	5%
Tercer Análisis SOCIO-CULTURAL	15%
Una lista de los argumentos a favor de y en contra de la interpretación amilenialista del Apoc. 20.	5%
Total	100
91-100=A / 81-90=B / 71-80=C / 61-70=D / 60 y menos=F	

El Rubrico de Calificación

Participación	Peso		Puntuación	
El alumno asiste a todas las clases,	45%		45	
El alumno participa en todas las clases.	35%		35	
El alumno manifiesta interés activo en el material.	20%		20	
		100%		100

Resumen (2 páginas) del argumento de Hendriksen por una interpretación cíclica y paralela.				
El alumno muestra comprensión de la lógica de Hendriksen	35%		35	
El alumno puede identificar los elementos del texto del Apocalipsis que apoyen el esquema de Hendriksen	35%		35	
El trabajo escrito está claro, enfocado y lógico.	20%		20	
El formato se adhiere al formato estipulado por el profesor.	10%		10	
		100%		100

Resumen (2 páginas) de sus reflexiones sobre Apocalipsis 1 al 11.				
El alumno manifiesta una interacción personal con el texto del Apocalipsis.	20%		20	
El alumno muestra que ha luchado intelectual y espiritualmente con el material.	50%		50	
El trabajo escrito se expresa en términos personales.	30%		30	
		100%		100

Primer Análisis TEXTUAL				
El alumno muestra la capacidad de observar las pautas que se presenten en las palabras del texto.	35%		35	
El alumno muestra la capacidad de sintetizar sus observaciones y sacar conclusiones.	20%		20	
El alumno muestra la capacidad de asentar sus observaciones en el texto mismo.	25%		25	
El trabajo escrito está claro, enfocado, y lógicamente expresado.	10%		10	
El trabajo escrito se adhiere al formato estipulado.	10%		10	
		100%		100

Primer prueba parcial sobre las proposiciones de Hendriksen.				
El alumno reproduce sustancialmente el sentido de las proposiciones de Hendriksen	55%		55	
El alumno reproduce todas las proposiciones.	45%		45	
		100%		100

Resumen sobre el Apocalipsis Capítulos 12 al 19.				
El alumno manifiesta una interacción personal con el texto del Apocalipsis.	20%		20	
El alumno muestra que ha luchado intelectual y espiritualmente con el material.	50%		50	
El trabajo escrito se expresa en términos y personales.	30%		30	
		100%		100

Segundo Análisis INTER-TEXTUAL				
El alumno muestra la capacidad de observar las conexiones entre el texto y otros textos bíblicos.	35%		35	
El alumno muestra la capacidad de sintetizar sus observaciones y sacar conclusiones.	20%		20	
El alumno muestra la capacidad de asentar sus observaciones en el texto mismo y en los textos paralelos.	25%		25	
El trabajo escrito está claro, enfocado, y lógicamente expresado.	10%		10	
El trabajo escrito se adhiere al formato estipulado.	10%		10	
		100%		100

Segunda Prueba Parcial sobre la estructura del Apocalipsis				
El alumno puede reproducir sustancialmente el bosquejo del Apocalipsis abogado por Hendriksen, indicando las divisiones principales con referencias bíblicas.	50%		50	
El alumno puede dar los motivos por los cuales Hendriksen defiende una estructura cíclica y paralela.	50%		50	
		100%		100

Resuman sobre el Apocalipsis Capítulos 20 al 22.				
El alumno manifiesta una interacción personal con el texto del Apocalipsis.	20%		20	
El alumno muestra que ha luchado intelectual y espiritualmente con el material.	50%		50	
El trabajo escrito se expresa en términos y personales.	30%		30	
		100%		100

Tercer Análisis SOCIO-CULTURAL				
El alumno muestra la capacidad de relacionar el contexto social y cultural con el texto bíblico.	35%		35	
El alumno muestra la capacidad de sintetizar sus observaciones y sacar conclusiones.	20%		20	
El alumno muestra la capacidad de asentar sus observaciones en el texto mismo y en los textos paralelos.	25%		25	
El trabajo escrito está claro, enfocado, y lógicamente expresado.	10%		10	
El trabajo escrito se adhiere al formato estipulado.	10%		10	
		100%		100

Una lista de los argumentos a favor de y en contra de la interpretación amilenialista del Apoc. 20.				
El alumno identifica los argumentos principales a favor del Amilenialismo	50%		50	
El alumno identifica los argumentos principales en contra del Amilenialismo	50%		50	
		100%		100

El Formato de los Análisis:

[Nota: Cada estilo de análisis será explicado anterior a la clase].

1. Introducción

- El Tema (3 palabras o menos)
- Tesis (Una oración completa)
- Transición (El vínculo con el bosquejo)

2. Bosquejo

- a. Exégesis Lo que significó para los primeros lectores.
- b. Exposición: Lo que significa siempre.
- c. Aplicación: Lo que significa para el alumno personalmente.

3. Conclusión

Una postura, opinión, o perspectiva donde el alumno ha llegado como resultado de este análisis.

4. Reflexión Personal:

¿Cómo has cambiado?