

Mid-South Christian College
3097 Knight Rd.
Memphis, TN 38181
www.midsouthcc.org
Versión: 3

Profesor: Dr. Gregorio Waddell
Email: greg.waddell.mscc@gmail.com
Celular: 901.581.5735
Oficina: 901.375.4400, Ext. 15
Fecha: 10/12/2008

GB301S – HERMENÉUTICA

Primavera 2009

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso fue diseñado como una continuación del Estudios Bíblico Creativo. El estudiante profundizará un análisis de los principios válidos para la interpretación de las lenguas y la literatura en cuanto a su aplicación a la Palabra de Dios.

LA MISIÓN DE MSCC

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios colaborando con Iglesias Cristianas en la movilización de individuos llamados por Dios para cumplir la visión global de Cristo, facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual.

HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ACADÉMICO

	Definición
AMIN	Demostrar una competencia para el ministerio que verdaderamente sirve a la congregación cristiana local.
ABIB	Demostrar la habilidad de manejar correctamente las sagradas Escrituras.
ACOM	Demostrar competencia en la eficaz comunicación pública.
ASPI	Demostrar crecimiento espiritual personal.
AREA	Demostrar competencia en las habilidades mentales del pensamiento, el razonamiento, la reflexión, el análisis y el descubrimiento en la búsqueda de las verdades de Dios y en la aplicación de una perspectiva bíblica a las culturas actuales.

OBJETIVOS DEL CURSO.

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
1.	El alumno aprenderá el arte de la observación, lo cual incluye la investigación y contemplación cuidadosa de un texto bíblico hasta obtener una clara percepción de sus atributos.	ABIB y AREA

2.	El alumno aprenderá la técnica de la interpretación, la cual abarca la capacidad de inducir (inferir) desde los detalles bíblicos a principios (leyes, proposiciones, conclusiones) universales.	ABIB Y AREA
3.	El alumno aprenderá la práctica de la aplicación, la cual se verá en el desarrollo de las consecuencias prácticas de un pasaje bíblico a las situaciones concretas de la vivencia moderna.	ACOM y ASPI
4.	El alumno podrá nombrar las escuelas principales de la interpretación bíblica e identificar cómo se distinguen los unos de los otros.	AREA
5.	Se aumentará el sentido de confianza de parte del alumno en cuanto a su capacidad de interpretar la Biblia.	ABIB y ASPI
6.	El alumno aprenderá a abarcar la tarea de la interpretación con una actitud de investigación y humildad.	ABIB y ASPI
7.	Al encontrar las varias formas de lenguaje figurado en la Biblia, el alumno podrá nombrarlas e interpretarlas.	ABIB

LIBROS DE TEXTO

La Biblia. Es necesario para este curso utilizar una traducción literal y no una paráfrasis. Ejemplos de Biblias literales: *La Reina Valera*, *La Biblia de las Américas*, *La Nueva Versión Internacional*, y *La Nueva Biblia de Jerusalén*.

Martinez, José M. 1985. *Hermenéutica Bíblica*. Terrassa, España: Editorial CLIE.

PLAGIO

Se espera que el alumno dé crédito apropiado cuando utilice las ideas de otros escritores. Esto frecuentemente requiere el uso de comillas (""") cuando la cita es textual. El alumno debe utilizar citas de referencias al pie de la página o al fin del trabajo dando todos los detalles necesarios para que el lector pueda encontrar la fuente original de la cita. Diríjase a la *Guía del Estilo* del colegio para ver ejemplos. **TRABAJOS ENTREGADOS QUE SON COPIAS DEL TRABAJO DE OTRA PERSONA SERÁN AUTOMÁTICAMENTE ASIGNADOS UNA F (DESAPROBADO) Y PODRÁN RESULTAR EN MEDIDAS DISCIPLINARIAS ADICIONALES.**

ASISTENCIA EN LAS CLASES

Asistencia regular en las clases es imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de

iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

TRABAJOS INCOMPLETOS

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un *Formulario de Petición de Extensión* se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

CAMBIO DE CURSO O BAJA DE CURSO

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre.
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre.
- Después de tres semanas, la calificación WP (Retirarse Aprobado) o WF (Retirarse Desaprobado) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas, un estudiante no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas, un estudiante no se permite retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.
- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

RETIRO DE LA FACULTAD

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

RESTITUCIONES

El reembolso de los cargos de matrícula y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80%
- Durante la tercera semana del semestre - 60%
- Durante la cuarta semana del semestre - 40%
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso.

TAREAS Y EXPECTATIVAS

La política académica de MSCC declara que todos los trabajos deben entregarse para aprobar el curso. Cualquier trabajo que no haya sido entregado resultará en una calificación desaprobada para el semestre.

	Tarea	Descripción	Valor
1	Asistencia y Participación		10
2	Lectura e interacción con la obra de Martínez	Es necesario que el alumno lea cuidadosamente las primeras 13 capítulos de Martínez. Al finalizar la lectura de cada capítulo, el alumno debe responder, en forma escrita, a cada una de las preguntas que aparecen al final de los capítulos bajo el título "Cuestionario." Las respuestas del alumno a estas preguntas deberán ser entregadas en las fechas estipuladas en el Calendario del Curso.	10
3	Trabajos de Interpretación	Utilizando la planilla incluida al final de este plan del curso, el alumno preparará tres trabajos de interpretación las cuales abarcarán los tres pasos de observación, interpretación y aplicación. Los pasajes para dichas interpretaciones son: Marcos 10:17-22; Apocalipsis 20:1-9; y Génesis capítulo 15. Cada trabajo será de 1 a 2 páginas de largo.	20
4	Examen Parcial		20
5	Monografía	El alumno preparará una monografía sobre uno de los temas cubiertas en el curso. La monografía debe investigar el tema más a fondo y debe demostrar una amplia comprensión del tema y la aplicación del tema a la interpretación de un pasaje en particular de la Biblia. La monografía tiene que seguir al pie de la letra el formato estipulado en la <i>Monografía de Ejemplo</i> del colegio (10 páginas).	20
6	Examen Final		20
		Total	100

EVALUACIÓN ACADÉMICA

- 1 = Inadmisibile; No cumple con la norma
- 2 = Esfuerzo mínimo; Inferior a la norma
- 3 = Cumplimiento básico con la norma

4 = Demuestra esfuerzo; Mayormente cumple con la norma
 5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado de la norma

	Asistencia y Participación	Valor (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	Asistencia: El alumno asistió con puntualidad todas las clases.	
2.	Diálogo: El alumno contribuye al diálogo de la clase con amor y verdad (Ef 4:14); es decir, por respeto a los otros alumnos, no domina la conversación. Tampoco esconde la verdad, sino que participa con sinceridad y franqueza.	
Total de Puntos Posibles: 10		

	Lectura e Interacción con la Obra de Martínez	Valor (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	El alumno ha demostrado que ha leído y está familiarizado con los conceptos de las lecturas.	
2.	El alumno ha contestado todas las preguntas en el tiempo estipulado.	
Total de Puntos Posibles: 10		

	Trabajos de Interpretación	Valor
1.	El alumno ha demostrado que sabe realizar el proceso de la observación de un texto bíblico.	
2.	El alumno manifiesta que sabe realizar el proceso de la interpretación.	
3.	El alumno ha demostrado que sabe realizar el proceso de la aplicación.	
4.	El alumno ha completado los trabajos de interpretación en el tiempo estipulado según el Calendario del Curso.	
Total de Puntos Posibles: 20		

	Monografía	Valor
1.	El trabajo demuestra excelencia en cuanto a la gramática y a la ortografía.	
2.	El trabajo sigue el formato de la <i>Monografía de Ejemplo</i> del Colegio.	
3.	El trabajo demuestra que el alumno ha utilizado como mínimo 4 fuentes de información fuera de la Biblia misma y del libro de texto (solo 2 pueden ser del Internet).	
4.	El trabajo manifiesta una amplia comprensión del tema tratado y la aplicación del mismo a la interpretación de un pasaje bíblico.	
Total de Puntos Posibles: 20		

CALENDARIO DEL CURSO

Clase	Fecha	Tema a Tratar en Clase	Entrega de Tareas
1	01/12	Introducción y Consideraciones Fundamentales	Martínez 9-36
	01/19	Día de Martin Luther King	No hay clases
2	01/26	Naturaleza y Características de la Biblia	Martínez 39-63
3	02/02	Métodos de Interpretación Bíblica	Martínez 65-77
4	02/09	La Interpretación Liberal	Martínez 79-93 Primer Trabajo de Interpretación
5	02/16	Método Teológico-Existencial	Martínez 95-107
6	02/23	[Examen Parcial] La Nueva Hermenéutica	Martínez 109-119
7	03/02	Método Gramático-Histórico	Martínez 121-133 Segundo Trabajo de Interpretación
8	03/09	Análisis Lingüística del Texto	Martínez 135-148
9	03/16	Contexto y Pasajes Paralelos	Martínez 151-160
10	03/23	Lenguaje Figurado	Martínez 163-173 Tercer Trabajo de Interpretación
11	03/30	Tipos y Símbolos	Martínez 175-191
12	04/06	Estudio del Fondo Histórico	Martínez 193-213
13	04/13	Interpretación Teológico	Martínez 215-233
14	04/20	Exégesis y Actualización	Monografía
15	04/27	[Examen Final]	

BIBLIOGRAFÍA

Barton, John and José Pedro Tosaus Abadía. [La Interpretación Bíblica Hoy](#). Editorial Sal Terrae, ISBN: 9788429314069

Blank, Rodolfo. [Hermenéutica: Principios de Interpretación Bíblica](#). Concordia, 2006. ISBN: 0758609507

Bravo, Arturo. [Palabra de Dios en Palabras Humanas: Introducción Didáctica al Contexto Histórico-Cultural y Literario de la Biblia](#), 2005.

Caballero Cuesta, José María. [Hermenéutica y Biblia](#). Verbo Divino, 1980. ISBN: 9788471519610.

- Caparros, J. Dominguez. [Orígenes del Discurso Crítico: Teorías Antiguas y Medievales sobre la Interpretación](#). Gredos, 1993. ISBN: 978-8424916077.
- Croatto, J. Severino. [Hermenéutica Bíblica](#), Argentina: Lumen, 1994. ISBN: 9507244107
- Croatto, J. Severino, [Hermenéutica Práctica](#), Centro Bíblico Verbo Divino, 2002
- Cuesta, José María Caballero, [Hermenéutica y Biblia](#), Verbo Divino, 1994
- Dockery, David S. [Guía Holman de Interpretación Bíblica](#). B&H Publishing Group, 2005. ISBN: 978-0805428599
- Fee, Gordon. [La Lectura Eficaz de la Biblia](#). Vida, 1985. ISBN: 978-0829710106
- Lund, E., and Alice E. Luce. [Hermenéutica: Introducción Bíblica](#). Miami: Vida, 1964. ISBN: 978-0829705645
- Martinez, José M. [Hermenéutica: Bíblica](#). Terrassa, España: Editorial CLIE, 1984. ISBN: 84-7228-833-1
- Mock, Dennis J. [Métodos de Estudio Bíblico y Reglas de Interpretación](#). Atlanta: Centro de Capacitación Bíblica para Pastores, 1990.
- Nanni, Ernesto Osvaldo. [Hermenéutica Bíblica: La Interpretación de las Sagradas Escrituras](#). Instituto de Educación Teológica por Exentación, 2002. ISBN: 9780829732719
- Ricoeur, Paul, [Del Texto a la Acción: Ensayos de Hermenéutica, II](#), Megápolis, 1975
- Schöel, Luis Alonso, [Apuntes de Hermenéutica](#), Trotta, 1994
- Terry, M. S. 2004. [Hermenéutica](#). CLIE. ISBN: 978-8476450130
- Tosaus Abadía, José Pedro. [La Biblia Como Literatura](#). Verbo Divino. ISBN: 9788481691009
- Trenchard, Ernesto H. [Normas de Interpretación Bíblica](#). Portavoz, 1958. ISBN: 978-0825417498.
- Viertel, Weldon E. [La Biblia y su Interpretación](#). El Paso, TX: Casa Bautista, 1985. ISBN: 978-0311036707
- Virkler, Henry A. [Hermenéutica: Principios y Procedimientos de Interpretación Bíblica](#), ed. David Gomez Ruiz. Miami: Vida, 1995. ISBN: 0829718486.
- Zaldívar, Raúl. [Crítica Bíblica: Un Enfoque Evangélico a las Técnicas de Investigación del Texto Sagrado](#). Editorial CLIE. ISBN: 84-7645-859-2

PLANILLA HERMENÉUTICA

Exégesis	Exposición	Praxis

EJEMPLO: LUCAS 9:57-63

Exégesis	Exposición	Praxis
<p>Los discípulos han presenciado numerosos maravillas que hizo Jesús:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cuando calmó la tempestad (8:22-25) b. Echaba demonios (8:26-39) c. Sanaba a los enfermos (8:40-59) d. Dios de comer a 5 mil (9:12-27) e. Fue transfigurado (9:28-45) <p>Un hombre se acerca a Jesús queriendo seguirle: “Te seguiré adondequiera que vayas” (9:57). Jesús utiliza el ejemplo de la zorras que tienen donde vivir, pero Él no lo tiene (v. 58). Jesús se dirige a otro: “Sígueme” (v. 59). El hombre responde con una excusa: “Permítame ir primero a enterrar a mi padre” (v. 59). Jesús responde: “Deja que los muertos entierren a sus muertos.” “Tú, ¡vé u anuncia el reino de Dios!” (v. 60). Otro dice: “Te seguiré” (v. 61). Jesús responde con otra metáfora: “Ninguno que ha puesto su mano en el arado...” (v. 62). Hay un pasaje paralelo en Mt 8:19-22. Es un tema que aparece también en el AT: 1R 19:20.</p>	<p>Mirar hacia atrás significa cuestionar o dudar de una decisión tomada. Significa anhelar la comodidad y la irresponsabilidad de no haber hecho el compromiso. No es una negación rotunda de Cristo, sino mirar con un suspiro de remembranza de las cosas que uno disfrutaba cuando pertenecía al mundo: viejos pecados, amigos y forma de vivir. El que mira atrás pone excusas, pero el Señor no acepta ninguna excusa por no seguirle a Él. “A Dios no le interesa nuestras excusas. El sabe porque hacemos lo que hacemos, no necesita nuestras justificaciones. Pero, por otro lado, Dios es un escuchador maravilloso de nuestras confesiones” (Dtreich Bonhoeffer). El que mora atrás es inconstante . . . Constantemente diciendo en su corazón: “Mañana voy a servirle al Señor.” La indecisión produce una serie de complicaciones psicológicas, incluyendo: un aumento de ansiedad, no poder resolver problemas o evaluar a uno mismo (Krumboltz y Chan).</p>	<p>Jesús está diciendo a cada uno de nosotros: “Sígueme.” ¿Cómo responderemos? ¿“Lo haré mañana.” o con fe y obediencia? Debemos olvidarnos de lo que queda atrás (Fil 3:13). Debemos fijar nuestra mirada en Cristo (Hb 12:1-2). Debemos trabajar para reducir nuestros deseos a uno solo. Dios "no puede otorgarnos el deseo de nuestro corazón hasta que ese deseo se haya reducido a uno solo, hasta que Ud. se haya enfrentado sus ambiciones carnales, hasta que haya pisado el león de su carne, hasta que haya puesto el dragón del amor propio bajo sus pies y se haya considerado verdaderamente muerto al pecado, entonces y solo entonces podrá Dios levantarle a la vida nueva y llenarle con su bendito Espíritu Santo" (A.W. Tozer). El mundo siempre te llamará a volver. “Vamos a tomar una copita.” “Vamos a jugar.” “Vamos a disfrutar.” La Biblia dice que Jesús “afirmó su rostro para ir a Jerusalén” donde iba a cumplir con su misión. Nosotros tenemos que afirmar nuestro rostro para seguir a Jesús.</p>

EJEMPLO: 1 REYES 12:1-19

Exégesis	Exposición	Praxis
<p>Vemos la figura del rey cauteloso, práctico (vv. 1-5). No era sólo un tirano queriendo oprimir al pueblo. Buscaba la forma de aliviar la carga. El reino estaba en peligro de desmoronarse. Roboam va al norte para reunirse con los disidentes. Esta gente vino con la intención de reconocerlos por rey de Israel. Recibe dos tipos de consejos (12:6-11). “Respondiéndoles con buenas palabras” Conducirse humanamente (Cf. 2Cr 10:7). Recomendaron la estrategia de ser un siervo al pueblo: “Si tu fueras hoy siervo.” Los jóvenes dieron otra recomendación: “Díales quien es el jefe.” “Deben aprender.” “Añadiré a vuestro cargo.” “Aumentaré vuestro cargo.” Le agradó a Roboam la segunda recomendación. Respondió duramente (1R 12:13). Respondió ásperamente (1Cr 10:13) El resultado: Un reino dividido (1R 12:6) Fue un punto crítico en la historia de Israel. En vez de Roboam, reconocieron a Jereboam como rey y se produjeron dos naciones distintos y hostiles.</p>	<p>Un seguidor de Cristo debe ser un siervo de los hombres. “Si yo, el Señor, he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros (Jn 13:14). Hay una tremenda diferencia entre el liderazgo director y el liderazgo siervo (Mt 20:25-27). La clave para ser un líder siervo es el ejemplo de Cristo. Si Jesús es nuestro Señor, todos nosotros somos siervos. “Los siervos líderes deben aprender a suspender su ansia para controlar” (Marquardt y Berger). Liderar como siervo es más difícil a corto plazo, pero a largo plazo produce mejores resultados. El líder director solo produce conformidad. El líder siervo produce compromiso interno. Warren Wiersbe dice que el ministerio (servicio) comienza cuando los recursos divinos se juntan con las necesidades humanas por medio de los canales de amor [liderazgo de servicio] para la honra de Dios.”</p>	<p>Tenemos que examinar nuestro propio estilo de liderazgo. ¿Tenemos un corazón de siervo? En el hogar, debemos aprender a responder no con palabras ásperas sino como “buenas palabras.” “La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor” (Prv 15:1). En todo nuestro trato con las personas, debemos honrar su dignidad como persona. Si no lo hacemos, tendremos una rebelión. “El verdadero liderazgo es siempre un acto desinteresado. Tiene que ver con el sacarnos a nosotros mismos del escenario y considerar las necesidades de otros. Es una manera de pensar que toma en cuenta a las otras personas aun cuando nuestras propias necesidades apremian” (McKinneyu). Solamente con la ayuda de Dios podremos desarrollar un corazón de siervo. En nuestra conducta hacia los demás, podemos responder o con la gentileza del Espíritu Santo, o con el egocentrismo de la carne.</p>

EJEMPLO: HECHOS 16:16-18

Exégesis	Exposición	Praxis
<p>El apóstol Pablo y su equipo misionero había recibido el llamado del Señor para ir a Macedonia y abrir una nueva obra en esa provincia.</p> <p>Encontraron unas mujeres dispuestas a obedecer el evangelio.</p> <p>Las mismas fueron bautizadas y de esa manera la una iglesia empezó.</p> <p>Pero mientras iba a la reunión de oración, les salió al encuentro una joven esclava que tenía la facultad de adivinar (“tenía espíritu de adivinación”).</p> <p>No era un engaño, sin un poder espiritual real.</p> <p>Esta habilidad les proporcionó a sus amos una ganancia bastante jugosa.</p> <p>Hablaba la verdad: “...Siguiendo a Pablo y a nosotros, daba voces, diciendo: Estos hombre son siervos del Dios Altísimo.”</p> <p>Tenía algo parecido a un don espiritual.</p> <p>Satanás estaba tratando de confundir a la gente de Macedonia.</p> <p>Lo mismo ocurrió repetidas veces hasta que Pablo, molesto, ordenó en el nombre de Jesús que saliera el espíritu de la chica.</p> <p>Al instante el demonio salió.</p> <p>Esto no les agradó a sus amos, porque ella traía una ganancia importante para ellos.</p> <p>Pablo y Silas fueron encarcelados.</p>	<p>A veces Satanás aparece tal como es: feo y malo. Por ejemplo, cuando aquel hombre en las noticias violó y mató a niños pequeños y los enterraba debajo de su casa.</p> <p>Pero, muchas veces los caminos Satánicos parecen ser buenos y útiles. Se pone un disfraz como una entidad bondadoso.</p> <p>Hablando de un curandero, alguien me dijo: “No conozco a ningún brujo; solo conozco a un hombre bueno que sana a los enfermos.”</p> <p>El tarot, pai, el horóscopo, la cinta roja, etc. todos parecen ser inocente.</p> <p>Pero, en realidad son motivados por demonios.</p> <p>Cuando un creyente intenta emplear las fuerzas Satánicas para cumplir algún propósito, siempre termina mal.</p> <p>Este tipo de trabajo está expresamente prohibido en la Ley de Dios (Lv 19:31; 20:6, 27).</p> <p>Aquellos que utilizan los medios que Dios ha aprobado para cumplir sus propósitos serán ricamente bendecidos.</p>	<p>Nosotros tenemos que aprender a discernir entre el bien y el mal.</p> <p>“El alimento sólido es para los que han alcanzado madurez, para los que por el uso tienen los sentidos ejercitados en el discernimiento del bien y del mal” (Hb 5:15).</p> <p>Si el cristiano todavía está usando los horóscopos, adivinos, curanderos, tarot, plantas o imágenes para traer la suerte, todavía no ha reconocido a Jesucristo como su verdadero Señor.</p> <p>Si todavía estamos en esas cosas, no importa si las utilizamos el nombre de cristiano, Cristo no está con nosotros.</p> <p>Los cristianos tienen que hacer una separación entre su forma de relacionarse con lo sobrenatural y la forma del mundo.</p> <p>Para nosotros, hay un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo.</p> <p>Cristo es más sabio, más poderoso, y más sano que todas estas cosas. El es superior a los demonios, por eso puede mandarlos que salgan y salen.</p>

RECONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Leer concienzudamente

Cruce cada casilla

Yo he recibido una copia del programa de estudios para el curso No. _____
(No. del Curso)

(Nombre del Curso)

para el semestre de _____ del año _____.
(Semestre) (Año)

Yo he leído este programa de estudios en su totalidad y yo comprendo completamente los objetivos y requisitos de este curso.

Yo entiendo que TODAS las tareas y requisitos del curso deben ser completados para aprobar el curso.

(Nombre y Apellido)

(Firma)

(Firma)