

Mid-South Christian College  
3097 Knight Rd.  
Memphis, TN 38181  
www.midsouthcc.org  
Versión: 1.0

Profesor: Brent Linn  
E-mail: BrentLinn@midsouthcc.org  
Cel: 419-377-6306; Casa 662-781-4516  
Oficina: 901-375-4400 Ext. 19  
Fecha: 05/05/2008

## **GB203S - GEOGRAFIA BIBLICA**

Verano 2008

### **DESCRIPCION DEL CURSO**

Se estudia la geografía del Oriente Medio durante la época de la Biblia. Los estudiantes considerarán el clima, la geografía, las costumbres y las condiciones sociales de las tierras y los pueblos cuya historia se entrelaza con la narración bíblica.

### **LA MISION DE MSCC**

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios colaborando con Iglesias Cristianas en la movilización de individuos llamados por Dios para cumplir la visión global de Cristo, facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual.

### **HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL (ACLTS)**

1. Demostrar la habilidad de manejar correctamente las sagradas Escrituras. (ABIB).
2. Demostrar una competencia para el ministerio que verdaderamente sirve a la congregación cristiana local. (AMIN).
3. Demostrar competencia en la eficaz comunicación pública. (ACOM).
4. Demostrar sensibilidad y habilidad en la comunicación y el discipulado intercultural. (ACCL).
5. Demostrar competencia en las capacidades de pensamiento, razonamiento, reflexión, análisis y descubrimiento en buscar la verdad de Dios y su aplicación a las culturas de hoy de un punto de vista bíblico (AREA).

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

	<b>Objetivo del Curso</b>	<b>Meta al que Apoya</b>
1.	Como resultado de haber completado este curso, el estudiante conocerá la geografía básica de ciudades, países, sitios destacados y regiones claves mencionados en la Biblia.	Este objetivo apoya (ABIB) - Demostrar la habilidad de manejar correctamente las sagradas Escrituras - porque el estudiante entenderá su situación geográfica.

2.	Como resultado de haber completado este curso, el estudiante hará una presentación pública de su investigación personal relacionado con este curso.	Este objetivo apoya (SCOM) - Demostrar competencia en la eficaz comunicación publica - porque les motiva a poder comunicar sus conocimientos.
3.	Como resultado de haber completado este curso, el estudiante reconocerá las distintas culturas, economías y modos de vida de las gentes del mundo bíblico.	Este objetivo apoya (SCCL) - Demostrar sensibilidad y habilidad en la comunicación y el discipulado intercultural - porque reconocerá los distintivos de diferentes culturas.
4.	Como resultado de haber completado este curso, el estudiante presentará un trabajo de investigación basada en la geografía bíblica.	Este objetivo apoya (AREA) - Demostrar competencia en las capacidades de pensamiento, razonamiento, reflexión, análisis y descubrimiento en buscar la verdad de Dios y su aplicación a las culturas de hoy de un punto de vista bíblico - porque están investigando y analizando un tema.
5.	Como resultado de haber completado este curso, el estudiante conocerá que “la Biblia es un libro de la vida real. Nos habla de un Dios que trasciende nuestro mundo, pero que también esta ocupado activamente en el” <sup>1</sup> .	Este objetivo apoya (AMIN) - demostrar una competencia para el ministerio que verdaderamente sirve a la congregación cristiana local – porque puede enseñar y aplicar la Biblia como “un libro de la vida real”.

## LIBROS DE TEXTO DEL CURSO

La Biblia [Como somos una Facultad Bíblica, la Biblia debe tomar parte intencional en cada lista de libros de texto de cada clase. El profesor debe intencionalmente encontrar maneras de usar la Biblia aun en esas clases que no tratan la exégesis. Listas de textos deben seguir el formato Turabian.]

Dowley, Tim. *Atlas Biblico Unilit*. Miami, Fl.: Editorial Unilit, 2003. ISBN 0-7899-1124-8. Este recurso tiene tapa dura y excelentes mapas a todo color con un tamaño fácil de cargar.

---

<sup>1</sup> Jenkins, Simon. *Libro de Mapas Bíblicos* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1992), 7.

Kemp de Money, Netta. *La Geografía Histórica del Mundo Bíblico*. Miami: Vida, 1969. ISBN: 0-8297-0558-9. Este recurso tiene mucha información escrita relacionando la geografía con la historia de la Biblia, pero OJO, parte de la información no está actualizada.

## **PLAGIO**

Se espera que los estudiantes den el reconocimiento apropiado cuando usan las ideas de otros. Esto comúnmente toma la forma de comillas “” con notas al pie de la página o las notas finales dando el origen de la cita. Por ejemplo, consulte Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, & Dissertations*. 6th ed. Chicago: University of Chicago Press, 1996.

La presentación de trabajo echo por otra persona pero con su nombre resulta en una F para esa tarea y puede resultar en más medidas disciplinarias académicas.

## **ASISTENCIA A CLASE**

Se considera esencial la regularidad en la asistencia y participación en las clases para completar un curso de manera apropiada. Las únicas ausencias justificables serán las causadas por viajes patrocinados por la Facultad. Toda ausencia no excusada tendrá como consecuencia la reducción de la calificación final y puede dar como resultado un trabajo adicional. Después de que las ausencias en una clase equivalen a tres semanas de clase el estudiante tendrá que pedirle al cuerpo docente el derecho de seguir en la clase y recibir crédito por el curso. Las ausencias en exceso del 25% de la totalidad de horas de clase significarán que el estudiante no puede aprobar el curso. Un estudiante se considera tardía si llega a la clase después de que el profesor haya pasado la lista o a comenzado la clase, o si el estudiante sale de la clase antes de que el profesor la haya terminado. 4 tardías equivalen a una ausencia. Una ausencia de clase antes o después de un día feriado se contará como dos ausencias.

## **TAREAS DE CLASE Y NOTAS INCOMPLETAS**

Todo trabajo de clase debe ser completado como ha sido designado. Ningún trabajo será aceptado después del día del examen final a menos que el estudiante haya solicitado una extensión antes de la fecha. Un formulario de “Solicitud de Extensión” esta disponible en la oficina del Decano Académico con un recargo de \$10.00. Este formulario concede unos treinta días adicionales al estudiante para completar todas las tareas de la clase. Trabajos no terminados dentro de los treinta días de extensión recibirán una calificación cero o “F”. Los exámenes anunciados deben ser entregados en la fecha designada. La falta de entrega puede resultar en un recargo de \$5.00 por tardanza que debe ser pagado antes de que se le administre el examen.

## **RETIRO O CAMBIO DE CLASES**

- Estudiantes que desean hacer cambios a su itinerario de cursos deben hacerlos dentro de las primeras dos semanas del semestre.
- Para poder retirarse o cambiar una clase, un estudiante debe obtener la aprobación por escrito del secretario de matriculación y de su profesor. Se permite el retiro de clase sin

penalización (excepto financiero como esta delineado en la sección financiera del catalogo) durante las primeras tres semanas del semestre.

- Después de tres semanas, la calificación de WP o WF será otorgada y entrada en el expediente académico del estudiante.
- Después de 6 semanas, no se permite que un estudiante cambie una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas, no se permite que un estudiante reciba una WP en ningún curso.
- El retiro de curso sin la aprobación por escrito del secretario de matriculación y del profesor resultará en una calificación de "F".

### RETIRO DE LA FACULTAD

Un estudiante no podrá retirarse de la facultad sin notificar al decano de estudiantes, al decano académico o al presidente. Se espera que el estudiante cumpla todas sus obligaciones con sus profesores, el director de finanzas, la bibliotecaria y el secretario de matriculación. La falla de notificar a la facultad de su retirada puede resultar en que el estudiante pierda el derecho de recibir los reembolsos debidos.

### REEMBOLSO

El procedimiento de reembolso de matricula y alquiler de dormitorio por retirada es a seguir:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80%
- Durante la tercera semana del semestre - 60%
- Durante la cuarta semana del semestre - 40%
- Después de la cuarta semana del semestre – Ningún reembolso

### TAREAS DEL CURSO

[Enumere aquí las tareas específicas que requiere con su fecha de entrega. Trate de incluir una tarea practica que relaciona su material del curso con la iglesia e.g. predicar un sermón o enseñar una lección sobre..., entrevistar un líder de la iglesia sobre.... Use la siguiente tabla para mostrar el valor de cada tarea asignada y como esta tarea contribuye a la calificación final. Asegúrese de incluir los exámenes.]

	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
1	Asistencia y Participación	15%
2	Pruebas Semanales	25%
3	<i>Examen Parcial</i>	15%

4	Trabajo de Investigación Escrita	15%
5	Presentación del Trabajo de Investigación	15%
6	<i>Examen Final</i>	15%
	<i>Total</i>	100%

## EVALUACION DEL TRABAJO ESTUDIANTIL

[Esta sección es optativa; sin embargo, le recomendamos especialmente que desglose cada tarea asignada en el criterio de evaluación que usted utilizará para evaluar la calificación para esa tarea. Estos se llaman tablas de porcentaje y hay varias maneras de desarrollarlos. Lo siguiente es solo una de las muchas posibilidades. Adáptela como mejor le parezca o reemplácela con otra cosa. La idea es que cuando tu le des una calificación a un estudiante, no habrá ninguna pregunta acerca del criterio que utilizaste para asignar esa calificación.]

- 1 = Inadmisible; No cumple con el estándar
- 2 = Esfuerzo mínimo; Inferior al estándar
- 3 = Cumplimiento básico con el estándar
- 4 = Muestra esfuerzo; Cumple en gran parte con el estándar
- 5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado con el estándar

### A. *Asistencia y Participación*

<b>Criterio para la Evaluación de la Tarea</b>		<b>Valor Asignado</b>					
1.	Asistencia: El alumno asistió con puntualidad a todas las clases. (Si el alumno es ausente por cuatro clases o su equivalente, el curso es automáticamente desaprobado.)	1	2	3	4	5	
2.	Participación: El alumno participa activamente en las clases. Esto implica el traer todos los materiales necesarios para cada clase y colaborar con entusiasmo con el desempeño de los ejercicios.	1	2	3	4	5	
3.	Diálogo: El alumno contribuye al diálogo de la clase con amor y verdad (Ef. 4:14); es decir, por respeto a los otros alumnos, no domina la conversación. Tampoco esconde la verdad, sino que participa con sinceridad y franqueza.	1	2	3	4	5	
(Total de los Puntos Posibles: 15)		<i>Subtotal</i>					

### B. Trabajo de Investigación Escrita

<b>Criterio para la Evaluación de la Tarea</b>		<b>Valor Asignado</b>				
1.	Comprensión: El alumno manifiesta un entendimiento del concepto que está describiendo.	1	2	3	4	5
2.	Redacción: El alumno ha presentado un informe en el debido formato, con dominio gramatical, profesionalidad en la ortografía y claridad de expresión.	1	2	3	4	5
3.	Uso de fuentes: El alumno ha manifestado que ha visitado la biblioteca y ha consultado por lo menos cuatro (4) fuentes adicionales a la Biblia y a los textos del curso. Nota: Solamente se permiten dos (2) fuentes tomadas del Internet.	1	2	3	4	5
(Total de los Puntos Posibles: 15)		<i>Subtotal</i>				

### C. Presentación de Trabajo de Investigación

<b>Criterio para la Evaluación de la Tarea</b>		<b>Valor Asignado</b>				
1.	Comprensión: El alumno manifiesta un entendimiento del concepto que está describiendo.	1	2	3	4	5
2.	Presentación Oral: El alumno ha presentado el trabajo con claridad, energía, originalidad, y en el tiempo asignado.	1	2	3	4	5
3.	Presentación Visual: El alumno ha presentado el trabajo con imágenes visuales que apoyan a la presentación.	1	2	3	4	5
(Total de los Puntos Posibles: 15)		<i>Subtotal</i>				

### CALENDARIO DEL CURSO

<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Tarea</b>
1	08-05-2008	Introducción al Curso; La Media Luna Fértil	
2	15-05-2008	Prueba; Mesopotamia	Leer Money, pp. 11-57 “Caps. 1 y 2”; Dowley, pp. 4-8
3	22-05-2008	Prueba; Palestina	Leer Money, pp. 58-84 “Cap. 3”; Dowley, pp. 8-16
4	29-05-2008	Prueba; Los Patriarcas y la Canaán Primitiva	Leer Money, pp. 85-98 “Caps. 4-5”; Dowley, pp. 17-20

5	05-06-2008	Prueba; El Éxodo y la Conquista	Leer Money, pp. 99-119 “Caps. 6-8”; Dowley, pp. 21-25.
6	12-06-2008	Prueba; Los Jueces	Leer Money, pp. 120-142 “Caps. 9-10”; 26-33.
7	19-06-2008	<i>Examen Parcial</i>	Estudiar para el examen parcial.
8	26-06-2008	Prueba; El Reino de Israel	Leer Money, pp. 143-164 “Caps. 11-12”; 34-55
9	10-07-2008	Prueba; Jerusalén y la Restauración	Leer Money, pp. 165-181 “Caps. 13-14”; 56-64.
10	17-07-2008	Prueba; Palestina en el Nuevo Testamento	Leer Money, pp. 182-207 “Caps. 15-16”; 65-81
11	24-07-2008	Prueba; presentaciones de Trabajos; Asia Menor	Trabajo de Investigación; Leer Money pp. 208-213, “Cap. 17”; 82-84,88
12	31-07-2008	Prueba; presentaciones de Trabajos; “La Marcha del Cristianismo al Occidente”	Leer Money, pp. 215-240, “Cap. 18”; 84-88.
13	07-08-2008	Prueba; “Miscelánea”	Leer Money, pp. 241-254, “Cap. 19”; 88-91.
14	14-08-2008	<i>Examen Final</i>	Estudiar para el Examen Final

## BIBLIOGRAFIA

Atlas Bíblico Conciso Colman. Broadman and Holman.

Beecher Keyes, Nelson – *El Fascinante Mundo de la Biblia*. El Paso, Tx. Casa Bautista de Publicaciones.

Dowley, Tim. *Atlas Bíblico Unilit*. Miami: Editorial Unilit, 2003.

Fay, Frederic L. *Geografía bíblica para estudiantes de la Biblia*. Casa Nazarena de Publicaciones, 1988.

Jenkins, Simon. *Libro de Mapas Bíblicos*. Trans. Moisés Ramos. Miami: Editorial Unilit, 1992.

Kemp de Money, Netta. *La Geografía Histórica del Mundo Bíblico*. Miami: Editorial Vida, 1969.

“Mapas Biblicas para Consultar.” [on-line] consultado el 30 de Abril de 2008; disponible de <http://www.geocities.com/leo600603/pagina/mapas/geobiblica.html?200827>.

Pfeiffer, Charles F. Atlas Completo de la Biblia. Miami: Editorial Unilit.

Tidwell, J.B., Carlos C. Pierson. *Geografía Bíblica: Lugares Bíblicos con sus Referencias*. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.