

GB103S Reseña del Antiguo Testamento

Otoño 2006

DESCRIPCIÓN DEL CURSO. Este curso provee un panorama general del Antiguo Testamento, con una investigación breve del contenido de cada libro colocado en su contexto histórico, lo cual forma el fundamento para otros estudios subsecuentes del Antiguo Testamento.

MISIÓN. Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios y cumplir con la visión global de Cristo colaborando con las Iglesias Cristianas en la movilización de hombres y mujeres quienes sienten el llamado de Dios para extender Su reino en la cultura cambiante de hoy y facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual hacia dicho propósito.

VALORES CENTRALES:

1. **Biblia.** La Biblia, como Palabra inspirada de Dios, formará la base de todo lo que se enseña.
2. **Misiones.** La meta final de este ministerio será la salvación de almas alrededor del mundo por medio de la obediencia a la Gran Comisión y el Señorío de Cristo Jesús.
3. **Integridad.** Mid-South Christian College exigirá integridad de sus administradores, profesores, staff, y alumnos.
4. **Patrimonio.** El colegio siempre mantendrá su identidad con los principios del Movimiento de la Restauración los cuales formaron una parte fundamental de sus orígenes.
5. **Mayordomía.** Prácticas financieras sanas gobernarán la solicitud, administración, y distribución de todos los recursos materiales.
6. **Calidad.** Se buscará la excelencia en todo aspecto de la planificación, ejecución, y evaluación de este ministerio.
7. **Unidad.** Se esforzará para vivir la enseñanza escritural de que Jesús vino para derribar muros que dividen las naciones, y para crear un nuevo pueblo de Dios unido en Cristo.
8. **Libertad.** Se sostendrá la libertad académica dentro de los principios rectores de hablar donde la Biblia habla y permitir opiniones donde la Biblia calla.

METAS INSTITUCIONALES:

1. Desarrollar y mantener una colaboración sana con las iglesias locales.
2. Desafía, motiva, y moviliza activamente a hombre y mujeres para desarrollar el uso de sus dones en servicio a Dios.
3. Asistir a los alumnos a desarrollar un entendimiento intelectual de su mundo y a conocer, aplicar y trazar bien la Palabra de verdad.
4. Proveer a los alumnos oportunidades experimentales para comunicar, dirigir, administrar, y servir en los ministerios de la predicación, enseñanza, cuidado, y evangelización.
5. Animar el crecimiento personal y madurez en la devoción Cristo-céntrica y en el discipulado en toda la familia del colegio.
6. Enviar a los alumnos al mundo para predicar, enseñar y discipular a la gente de todas las culturas con sensibilidad y comprensión.

OBJETIVOS DEL CURSO. Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College. A través de este curso, el alumno . . .

Objetivo del Curso	Meta que Apoya	Valor que Apoya
1. Podrá ubicar los varios libros del Antiguo Testamento (AT) en su contexto histórico.	Este objetivo apoya la tercera meta de MSCC, porque el conocimiento del contexto histórico es un paso esencial en la interpretación correcta de la Palabra de Dios.	Este objetivo apoya el valor “Biblia,” ya que un entendimiento del contexto histórico de los libros de la Biblia servirá como base de su enseñanza de las escrituras.
2. Obtendrá un conocimiento del mensaje y contenido básico de los diferentes libros del AT.	Este objetivo apoya la quinta meta de MSCC, porque “toda escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios [el alumno] sea perfecto [maduro], equipado para toda buena obra” (II Tim. 3:16-17).	Este objetivo apoya el valor “Biblia,” ya que el alumno podrá ver el carácter divino de los libros del AT.

- | | | | |
|----|--|--|--|
| 3. | Sentirá mayor confianza frente al desafío de explicar el mensaje del AT a otras personas. | Este objetivo ayuda en el cumplimiento de la sexta meta de MSCC, ya que la confianza aumenta la capacidad de comunicar bien con la gente. | Este objetivo apoya el valor “Misiones,” ya que la confianza en la explicación del AT le ayudará a utilizar la Biblia completa en su evangelización. |
| 4. | Obtendrá una cosmovisión bíblica particularmente en relación a nuestro concepto de la historia humana. | Este objetivo ayuda con el cumplimiento de la sexta meta—“discipular a las gente de todas las culturas”—ya que una filosofía bíblica acerca de la historia motiva al cumplimiento de la Gran Comisión. | Este objetivo apoya el valor “Unidad,” ya que una cosmovisión bíblica muestra el diseño de Dios de unificar a toda la humanidad en Cristo Jesús. |

LOS TEXTOS DEL CURSO:

La Biblia. Preferentemente una traducción literal como la Reina Valera, La Biblia de las Américas, o la Nueva Versión Internacional.

Muñoz, Guillermo Ramirez. *Introducción Al Antiguo Testamento.* Nashville, TN: Abingdon Press, 2003. ISBN: 0-687-07397-9

PLAGIO. Se espera que el alumno dé crédito apropiado cuando utilice las ideas de otros escritores. Si es una cita directa, requiere el uso de comillas (""). Con las citas de referencia al pie de la página o al fin del trabajo, se debe incluir todos los detalles necesarios para que el lector pueda encontrar la fuente original de la cita. Diríjase a la Guía del Estilo del colegio para ver ejemplos.

Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

SI EL PROFESOR SOSPECHA QUE EL ALUMNO HA COMETIDO PLAGIO, SE LE PEDIRA UNA REUNIÓN CON EL ALUMNO Y A TRAVÉS DE UNA ENTREVISTA, EL PROFESOR ESTABLECERA SI EL MATERIAL EN CUESTIÓN HA SIDO TOMADO ILÍCITAMENTE DE OTRO AUTOR. EN TAL CASO, EL VALOR TOTAL DEL TRABAJO SERA CERO.

ASISTENCIA EN LA CLASE. Asistencia regular en las clases es absolutamente imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

TAREAS, PROYECTOS Y CALIFICACIONES INCOMPLETAS. Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

CAMBIO DE CURSO O BAJA DE CURSO

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre. [El último día es el 26 de Agosto].
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre. [El último día es el 2 de Septiembre].
- Después de tres semanas, la calificación WP (Withdraw Passing) o WF (Withdraw Failing) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas [23 de Septiembre], un estudiante no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas [21 de Octubre], un estudiante no se permite retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.
- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

RETIRO DE LA FACULTAD. Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

RESTITUCIONES. El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80% 15-26 de Agosto
- Durante la tercera semana del semestre - 60% 29 de Agosto al 2 de Septiembre
- Durante la cuarta semana del semestre - 40% 5-9 de Septiembre
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso después del 9 de Septiembre

TAREAS DEL CURSO

- La asistencia en la clase y la participación en la misma son obligatorios. La participación significa contribuir al diálogo sin dominar la conversación. Para lograr eso, es importante que el alumno sea conciso en la expresión de las ideas y opiniones que desea compartir. El Diccionario Escolar de Sinónimos y Antónimos VOX dice: "Lo conciso . . . omite las palabras ociosas, los rodeos, los adornos inútiles, para exponer la idea con la más exacta precisión."
- Para que las lecturas contribuyan al diálogo en la clase, deberá leer el material estipulado **antes de la clase.**
- Cada alumno debe preparar una presentación visual que sirva como herramienta para enseñar uno de los siguientes temas:
 - Cómo los libros del Antiguo Testamento están organizados.
 - Los períodos principales de la historia del Antiguo Testamento.
 - Las profecías principales acerca de Cristo.

El criterio de evaluación de las presentaciones incluirá:

- Creatividad
- Originalidad
- Claridad
- Fidelidad bíblica
- Los alumnos pueden elegir de entre una variedad de medios: arte, drama, PowerPoint, pintura, diagramas, etc.
- La presentación debe ser original. No se aceptará copias del trabajos de terceros.

Cada alumno realizará su presentación en la clase (10 minutos).

La entrega de la presentación debe ser acompañada por un trabajo en manuscrito de lo que se presenta (1200 palabras, aprox. 4 páginas). Dicho trabajo **DEBE CITAR UN MÍNIMO DE TRES LIBROS DE LA BIBLIOTECA** de colegio que sean adicionales al texto del curso.

EXÁMINES

Un examen final exhaustivo será administrado al final del curso en la fecha estipulada en el Calendario del Curso.

CALENDARIO DEL CURSO

	Fecha	Tema a Tratar en Clase	Tareas Debidas
1.	14/Ago	Introducción	
2.	21/Ago	Pentateuco: Génesis 1-11	
3.	28/Ago	Pentateuco: Génesis 12-50	Primera Prueba Sobre Muñoz, pp. 9-40
4.	11/Sep	Pentateuco: Éxodo-Levítico	
5.	18/Sep	Pentateuco: Números-Deuteronomio	Segunda Prueba Sobre Muñoz, pp. 41-56
6.	25/Sep	Libros Históricos: Josué-Rut	
7.	2/Oct	Libros Históricos: Samuel	
8.	9/Oct	Libros Históricos: Crónicas/Reyes	Tercera Prueba Sobre Muñoz, pp. 57-98
9.	16/Oct	Libros Históricos: Esdras-Ester	
10.	23/Oct	Profesor estará ausente. Habrá un suplente quien administrará la prueba y facilitará la clase. Se debe trabajar en la preparación de las presentaciones.	Cuarta Prueba Sobre Muñoz, pp. 99-125.
11.	30/Oct	Libros Poéticos: Job-Salmos	Presentaciones Grupo A. La entrega del manuscrito se debe hoy.
12.	6/Nov	Libros Poéticos: Proverbios-Cantar	Presentaciones Grupo B
13.	13/Nov	Profetas Mayores: Isaías, Jeremías, Lamentaciones	
14.	20/Nov	Profetas Mayores: Ezequiel, Daniel	
15.	27/Nov	Profetas Menores	
16.	4/Dic		Examen Final

EVALUACIÓN ACADÉMICA

Asistencia y Participación en la Clase 20%

Pruebas Sobre la Lectura de Muñoz 20%

Proyecto Presentación

Los materiales para la presentación 15%

El manuscrito correspondiente a la presentación 10%

La presentación en clase 10%

Examen Final 25%

BIBLIOGRAPHY

Barbieri, Gianfranco. *Introducción a La Lectura Del Antiguo Testamento*. Editorial CCS, 2004. ISBN: 8483167697

Cotton, William. *Viaje a Través Del Antiguo Testamento*. Terrassa, España: CLIE, 2006. ISBN: 84-8267-409-9

Drane, John. *Introducción Al Antiguo Testamento*. Terrassa, Spain: CLIE-SEUT, 2004. ISBN: 84-8267-310-6

Etienne, Charpentier. *Para Leer El Antiguo Testamento*. Estella Navarra, España: Verbo Divino, 1990. ISBN: 8471512858

Hari, Albert and Charles Singer. *Descubrir El Antiguo Testamento*. Estalla Navarra; España: El Verbo Divino, 1996. ISBN: 8471518902

McKinley, Ken. *Escudriñemos Las Escrituras: Método De Estudio Práctico Del Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1997. ISBN: 082541475X

Muñoz, Guillermo Ramirez. *Introducción Al Antiguo Testamento*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2003. ISBN: 0-687-07397-9

Nadal, Milagro. *Curso De Iniciación Al Antiguo Y Al Nuevo Testamento*. Estella Navarra, España: Verbo Divino, 1993. ISBN: 8471519127

Packer, J. I., Merrill C. Tenney and White William. *El Mundo Del Antiguo Testamento*. Miami, FL: Vida, 1985. ISBN: 829714162

Pagán, Samuel. *Palabra Viva: Entorno Histórico, Literario Y Teológico Del Antiguo Testamento*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 1995. ISBN: 899225683

Schmidt, Werner H. *Introducción Al Antiguo Testamento*. Salamanca, España: Ediciones Sígueme, 1983. ISBN: 8430109161

Sicre Díaz, José Luis. *Introducción Al Antiguo Testamento*. Estella Navarra, España: Verbo Divino, 1990. ISBN: 8471517787

Wikipedia. 2006. *Antiguo Testamento*. Available at http://es.wikipedia.org/wiki/Antiguo_Testamento