

Mid-South Christian College
3097 Knight Rd.
Memphis, TN 38181

Profesor: Brent Linn
BrentLinn@midsouthcc.org
www.midsouthcc.org
CG307S GRUPOS PEQUEÑOS

(662)781-4516
(901)375-4400 Ext. 19
August 12, 2008

Otoño 2008

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Estudiante será expuesto a los conceptos involucrados en ministerios utilizando grupos pequeños o grupos celulares para edificar una congregación.

LA MISIÓN DE MSCC

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios colaborando con Iglesias Cristianas en la movilización de individuos llamados por Dios para cumplir la visión global de Cristo, facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual.

HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ACADÉMICO

	Definición
	Como resultado de haber completado un programa de estudio en MSCC, el estudiante podrá:
AMIN	Demostrar una competencia para el ministerio que verdaderamente sirve a la congregación cristiana local.
ABIB	Demostrar la habilidad de manejar correctamente las sagradas Escrituras.
ACOM	Demostrar competencia en la eficaz comunicación pública.
ASPI	Demostrar crecimiento espiritual personal.
ACLT	Demostrar sensibilidad y habilidad en la comunicación y el discipulado intercultural.
AREA	Demostrar competencia en las habilidades mentales del pensamiento, el razonamiento, la reflexión, el análisis y el descubrimiento en la búsqueda de las verdades de Dios y en la aplicación de una perspectiva bíblica a las culturas actuales.

OBJETIVOS DEL CURSO.

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
	Como resultado de haber completado este curso, el alumno . . .	Este objetivo apoya al [ACLT] porque . . .
1.	El Alumno aprenderá principios básicos en el manejo de grupos pequeños.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta (AMIN) porque pueden trabajar con grupos pequeños dentro o fuera de la iglesia.
2.	El alumno desarrollará una teología bíblica acerca de grupos pequeños.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta (ABIB) porque se trata del entendimiento de un tema bíblico y de su aplicación en la vida.
3.	El alumno dirigirá una parte de un grupo pequeño.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta (ACOM) porque el alumno tendrá que comunicar en público.
4.	El alumno formará parte de un grupo pequeño.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta (ASPI) al involucrar al estudiante en una comunidad dedicado al crecimiento.
5.	El alumno apreciará el crecimiento de grupos pequeños en iglesias alrededor del mundo.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta (ACLT) porque estudia de distintas culturas.
6.	El alumno desarrollará un plan para la implementación de grupos pequeños en su iglesia.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de la meta (AREA)

LIBROS DE TEXTO

La Biblia

Cloud, Henry and John Townsend. *El Poder Transformador de los Grupos Pequeños (Making Small Groups Work)*. Miami, FL: Editorial Vida, 2005. ISBN 0829739815.

Comiskey, Joel. *Recoged la Cosecha: Como organizar un sistema celular para el crecimiento de su iglesia*. Barcelona, Esp.: Editorial CLIE, 2001.

PLAGIO

Se espera que el alumno dé crédito apropiado cuando utilice las ideas de otros escritores. Esto frecuentemente requiere el uso de comillas "" con las citas de referencias al pie de la página o al fin del trabajo todos los detalles necesarios para que el lector pueda encontrar la fuente original de la cita. Diríjase a la Guía del Estilo del colegio para ver ejemplos.

Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

ASISTENCIA EN LAS CLASES

Asistencia regular en las clases es imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

TRABAJOS INCOMPLETOS

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

CAMBIO DE CURSO O BAJA DE CURSO

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre.
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre.
- Después de tres semanas, la calificación WP (Retirarse Aprobado) o WF (Retirarse Desaprobado) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas, un estudiante no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas, un estudiante no se permite retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.

- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

RETIRO DE LA FACULTAD

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

RESTITUCIONES

El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80%
- Durante la tercera semana del semestre - 60%
- Durante la cuarta semana del semestre - 40%
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso

TAREAS Y EXPECTATIVAS

Nótese por favor: La política académica de MSCC declara que todos los trabajos deber entregarse para aprobar el curso. Cualquier trabajo que no haya sido entregado resultará en una calificación desaprobada para el semestre.

	Tarea	Descripción	Valor
1	Asistencia y Participación		15%
2	Resumen del Texto de Comiskey	De 2 a 3 paginas, incluyendo una descripción del libro, una evaluación del libro, y una aplicación a su situación.	10%
3	Resumen del Texto de Cloud	De 2 a 3 paginas, incluyendo una descripción del libro, una evaluación del libro, y una aplicación a su situación.	10%
4	Evaluación de Liderazgo	El alumno dirigirá al menos una porción de un grupo pequeño y le pedirá a otro participante que llene una hoja de evaluación de liderazgo. También se evaluará a sí mismo llenando una segunda hoja de evaluación.	10%
5	Evaluación del Grupo	El alumno participará en un grupo pequeño durante el semestre y llenará	10%

		una hoja de evaluación de grupo.	
6	Plan de Implementación	El alumno preparará un plan de implementación escrito de 4-6 páginas.	20%
7	Examen Final		25%
		Total	100%

EVALUACIÓN ACADÉMICA

- 1 = Inadmisible; No cumple con la norma
 2 = Esfuerzo mínimo; Inferior a la norma
 3 = Cumplimiento básico con la norma
 4 = Demuestra esfuerzo; Mayormente cumple con la norma
 5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado de la norma

	Asistencia y Participación (15 puntos posibles)	Valor Asignado (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	Asistencia: El alumno asistió con puntualidad todas las clases.	
2.	Diálogo: El alumno contribuye al diálogo de la clase con amor y verdad (Ef 4:14); es decir, por respeto a los otros alumnos, no domina la conversación. Tampoco esconde la verdad, sino que participa con sinceridad y franqueza.	
3.	Preparación: El alumno llega a la clase habiendo realizado sus lecturas, habiendo completado sus trabajos previos, y con los materiales necesarios.	
	Total:	

	Resumen del Texto de Comiskey (10 puntos posibles)	Valor Asignado (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	Apariencia: El resumen sigue el formato apropiado, y se escribe con la gramática y claridad necesaria, y tiene al menos de 2 a 3 páginas.	
2.	Contenido: El resumen incluye un resumen del libro, una evaluación del libro, y una aplicación del contenido.	
	Total:	

	Resumen del Texto de Cloud (10 puntos posibles)	Valor Asignado (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	Apariencia: El resumen sigue el formato apropiado, y se escribe con la gramática y claridad necesaria, y tiene al menos de 2 a 3 páginas.	
2.	Contenido: El resumen incluye un resumen del libro, una evaluación del libro, y una aplicación del contenido.	
	Total:	

	Evaluación de Liderazgo (10 puntos posibles)	Valor Asignado (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	Evaluación Externa: El alumno cumplió con la tarea de dirigir una parte de un grupo pequeño y de pedir la evaluación de otro participante.	
2.	Evaluación Interna: El alumno evaluó su propio liderazgo de una parte de un grupo pequeño, demostrando aprendizaje.	
	Total:	

	Evaluación de Grupo (10 puntos posibles)	Valor Asignado (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	Cumplimiento: El alumno cumplió con la tarea de asistir regularmente a un grupo pequeño y llenó una hoja de evaluación concerniente al grupo.	
2.	Contenido: El alumno identificó áreas donde el grupo tuvo éxito y luchas, y expresa el impacto del grupo en su propia vida.	
	Total:	

	Plan de Implementación (20 puntos posibles)	Valor Asignado (1, 2, 3, 4, ó 5)
1.	Comprensión: El alumno manifiesta un entendimiento del tema del proyecto.	
2.	Formato: El alumno manifiesta habilidad en el uso del estilo de la redacción estipulado en la “Monografía de Ejemplo.”	
3.	Claridad: El alumno escribe de una manera bien organizada y clara; con párrafos bien conectados, oraciones completas, transiciones, y un propósito claramente expresado.	
4.	Ortografía: El alumno escribe sin errores ortográficos; su trabajo muestra profesionalidad y una atención concienzuda a los detalles de la gramática española.	
	Total:	

CALENDARIO DEL CURSO

Clase	Fecha	Tema a Tratar en Clase	Tareas Debidas
1	08/09	Repaso del Cuirriculo y de las Tareas; Introduccion a Grupos Pequeños	
2	15/09	La Base Bíblica	Leer Comiskey pp. 13-47, 219-240
3	22/09	Ejemplos de Iglesias Actuales	Leer Comiskey pp. 49-61, 73-107
4	29/09	¿Cómo utilizar los grupos pequeños dentro de la iglesia?	Leer Comiskey pp. 111-144; Leer Cloud cap. 1-4
5	06/10	El Papel de los Pastores de la Iglesia	Leer Comiskey pp. 65-89
6	13/10	¿Qué es un grupo pequeño?	Leer Comiskey pp. 91-108; Leer Cloud caps. 5-18
7	20/10	El Equipo de Trabajo	Leer Comiskey pp.; 145-156; Leer Cloud caps. 36-48
8	27/10	¿Cómo comenzar un grupo pequeño?	Leer Comiskey pp. 169-185; Leer Cloud caps. 19-23
9	03/11	¿Cómo organizar las reuniones?	Leer Comiskey 205-220; Entrega la Evaluación de Liderazgo
10	10/11	¿Cómo pastorear una célula?	Leer Comiskey pp. 157-168; Leer Cloud caps. 24-35
11	17/11	Enfrentando Problemas: personas difíciles, niños, etc.	Leer Cloud caps. 49-55; Entrega Reporte sobre la Lectura de Comiskey – de 2 a 3 páginas
12	24/11	El Desarrollo de Nuevos Líderes	Entrega la Evaluación del Grupo
13	01/12	La Multiplicación de Grupos	Entrega Reporte sobre la Lectura de Cloud – de 2 a 3 páginas
14	08/12	La Supervisión de los Grupos	Entrega la tarea del <i>Plan de Implementación</i>
15	15/12	Examen Final	Examen Final

BIBLIOGRAFÍA

- Beckham, William A. *La Segunda Reforma: Un Nuevo Estilo de Vida Celular para la Iglesia*. Barcelona, Esp.: Editorial CLIE, 2004.
- Boren, M. Scott, and Don Tillman. *Cell Group Leader Training: Leadership Foundations for Groups That Work – Trainer’s Guide*. Houston, TX: Cell Group Resources, 2002.
- Bryant, Stephen D., et al. *Compañerismo en Cristo: Una Experiencia de Formación Espiritual en Grupos Pequeños – Guía del Líder*. Nashville, TN: Upper Room Books, 2004.
- Cloud, Henry and John Townsend. *El Poder Transformador de los Grupos Pequeños (Making Small Groups Work)*. Miami, FL: Editorial Vida, 2005. ISBN 0829739815.
- Cole, Neil. *Organic Church: Growing Faith Where Life Happens*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2005.
- Comiskey, Joel. *Issues of Leadership in Cell-Based Ministry*. Ph. D. Tutorial, Fuller Theological Seminary, 1996.
- . *Recoged la Cosecha: Como organizar un sistema celular para el crecimiento de su iglesia*. Barcelona, Esp.: Editorial CLIE, 2001.
- Dale, Tony and Felicity. *Simply Church*. Austin, TX: Karis Publishing Co., 2002.
- Dawson, Gerrit Scott, et al. *Compañerismo en Cristo: Una Experiencia de Formación Espiritual en Grupos Pequeños – Libro de Participante*. Nashville, TN: Upper Room Books, 2004.
- Donahue, Bill, and Russ Robinson. *Building a Church of Small Groups*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001.
- Finnell, David. *Celular Activa: Una Guía Simple*. Barcelona, Esp.: Editorial CLIE, 2003.
- Fitts, Robert. *The Church in the House: A Return to Simplicity*. Salem, OR: Preparing the Way Publishers, 2001.
- Hybels, Lynn and Bill. *Rediscovering Church: The Story and Vision of Willow Creek Community Church*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995.
- Kreider, Larry. *House Church Networks: A Church for a New Generation*. Ephrata, PA: House to House Publications, 2001.
- Logan, Robert E. *Beyond Church Growth: Action Plans for Developing a Dynamic Church*. Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Company, 1989.
- Neighbor, Ralph Jr. *The Shepherd’s Guidebook*. Houston, TX: Touch Outreach Ministries, Inc., 1990.

-----. *Where Do We Go From Here? A Guidebook for the Cell Group Church*. Houston, TX: Touch Publications, Inc. 1990.

Neumann, Mikel. *Home Groups for Urban Cultures: Biblical Small Groups Ministries on Five Continents*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1999.

Sabino, Salvador. *Células de Koinonía: Una Estrategia hogareña para aprovechar la cosecha final*. Miami, FL: Editorial Vida, 2003.

Simson, Wolfgang. *Houses That Change the World: The Return of the House Churches*. Waynesboro, GA: OM Publishing, 1998.

Stark, David and Betty Veldman Wieland. *Desarrolle a la gente a través de los Grupos Celulares*. Buenos Aires, Arg.: Editorial Peniel, 2005.

Stockstill, Larry. *La Iglesia Celular: Prepare a su iglesia para la cosecha que se aproxima*. Nashville, TN – Miami, FL: Editorial Caribe, 2000.