

Mid-South Christian College
 3097 Knight Rd.
 Memphis, TN 38181
www.midsouthcc.org
 Versión: 4

Profesor: Dr. Gregorio Waddell
 E-mail: GregWaddell@midsouthcc.org
 Celular: 901-581-5735
 Oficina: 901-375-4400, Ext. 15
 Fecha: 28/04/2008 07:58:00 p.m.

CG101S EVANGELISMO PERSONAL

Otoño del 2008

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los estudiantes aprenderán ser testigos fieles para Cristo. Este curso incluye los principios y métodos para la evangelización de nuestra sociedad moderna.

LA MISIÓN DE MSCC

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios colaborando con Iglesias Cristianas en la movilización de individuos llamados por Dios para cumplir la visión global de Cristo, facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual.

HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ACADÉMICO

1. Demostrar aptitud como líderes siervos que llenan las necesidades reales de nuestro mundo actual a través de los variados roles del ministerio en la congregación local como también en el campo misionero (AMIN).
2. Demostrar aptitud en la investigación, interpretación, y aplicación de la palabra inspirada de Dios, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamentos, al nivel académica licenciatura (ABIB).
3. Demostrar sensibilidad y habilidad en la formación de relaciones, comunicación y discipulado entre una variedad de culturas en los EE.UU. y en el mundo (ACCL).
4. Demostrar sensibilidad y habilidad en la formación de relaciones, comunicación y discipulado entre una variedad de culturas en los EE.UU. y en el mundo (AREA).

OBJETIVOS DEL CURSO.

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
CLARIDAD CONCEPTUAL Como resultado de haber completado este curso, el alumno comprenderá . . .		
1.	La base bíblica para la doctrina cristiana de que los que están sin Cristo están eternamente perdidos.	ABIB: A través de una exégesis de los pasajes bíblicos claves, el curso enfatizará la necesidad de fundamentar nuestras ideas acerca de la eternidad en las escrituras.
2.	El mandato bíblico para evangelizar a los perdidos.	ABIB: Nuevamente, el curso colocara énfasis fuerte en la exegesis de estos pasajes claves.
3.	Lo que constituye los elementos centrales del evangelio de Cristo y el plan para la salvación.	ABIB: Una clave para la interpretación del NT es el poder distinguir entre lo que constituye el evangelio central y lo que constituye todo el consejo de Dios que lleva a un cristiano al discipulado y a la madurez en Cristo.

HABILIDAD		
Como resultado de haber tomado este curso, el alumno podrá . . .		
4.	Dar una presentación persona-a-persona del plan para la salvación del NT.	AREA: Este objetivo requiere que los alumnos aprendan a persuadir a otros y la persuasión requiere el uso del razonamiento sólido.
5.	Iniciar un diálogo evangelístico con alguien que no ha profesado lealtad a Cristo.	ACCL: Para lograr este objetivo, el alumno debe ejercer empatía hacia las otras personas, lo cual es un elemento básico del ser sensible a las culturas.
COMPROMISO		
Como resultado de haber tomado este curso, el alumno . . .		
6.	Sentirá más compasión para con los perdidos.	AMIN: Uno de los roles claves de un ministro del evangelio es estar dispuesto a guiar a otros a Cristo.
7.	Adquirir un sentido mayor de confianza en su capacidad para compartir el evangelio con otros.	AMIN: La confianza en la capacidad de uno para hacer discípulos es esencial para un ministerio eficaz.

LIBROS DE TEXTO

La Biblia. Preferentemente una versión literal como la Reina Valera o la Biblia de las Américas.

Green, Michael. La Evangelización en la Iglesia Primitiva. William B. Eerdmans, 1997. ISBN: 0802809464

Luis, Pedro Peralta, Evangelismo Personal: Nuestra Respuesta al Mundo. Miami, FL: Vida, 2001. ISBN: 0829731296

PLAGIO

Se espera que el alumno dé crédito apropiado cuando utilice las ideas de otros escritores. Esto frecuentemente requiere el uso de comillas "" con las citas de referencias al pie de la página o al fin del trabajo todos los detalles necesarios para que el lector pueda encontrar la fuente original de la cita. Diríjase a la Guía del Estilo del colegio para ver ejemplos.

Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

[Si usted tiene consecuencias específicas que aplica en sus cursos, haga una lista de las mismas aquí.]

ASISTENCIA EN LAS CLASES

Asistencia regular en las clases es imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

TRABAJOS INCOMPLETOS

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

CAMBIO DE CURSO O BAJA DE CURSO

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre. [El último día es el 16 de Mayo].
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre. [El último día es el 23 de Mayo].
- Después de tres semanas, la calificación WP (Withdraw Passing) o WF (Withdraw Failing) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas [13 de Junio], no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas [11 de Julio], no se permite retirarse de ningún curso con una calificación de aprobada.
- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

RETIRO DE LA FACULTAD

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

RESTITUCIONES

El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80%
- Durante la tercera semana del semestre - 60%
- Durante la cuarta semana del semestre - 40%
- Después de la cuarta semana del semestre, no hay reembolso.

TAREAS Y EXPECTATIVAS

Nótese por favor: La política académica de MSCC declara que todos los trabajos deber entregarse para aprobar el curso. Cualquier trabajo que no haya sido entregado resultará en una calificación desaprobadada para el semestre.

	Tarea	Valor
1	Asistencia y Participación	10%
2	Reseñas de Lecturas: El alumno realizará las siguientes lecturas y entregará una reseña de lectura para cada lectura en la fecha correspondiente. <ul style="list-style-type: none"> • <u>La Evangelización en la Iglesia Primitiva</u> por M. Green. • <u>Evangelismo Personal</u> por P. P. Luis • <u>Curso sobre el Bautismo</u>, por Gregorio Waddell (El alumno deberá completar el cursillo y luego escribir un reporte sobre el mismo). 	25%
3	Presentación Personal del Evangelio: El alumno preparará una presentación cuyo propósito será compartir el evangelio con una persona que no conoce a Cristo.	15%
5	Tarea de Acción Evangelística: El alumno compartirá el evangelio con alguien que no conoce a Cristo y entregará una reseña post-acción sobre su experiencia. Esta tarea abarca los siguientes pasos: <ol style="list-style-type: none"> a. Identificar a dos personas que no profesan a Cristo. b. Orar por estas dos personas semanalmente. c. Demostrar el amor de Cristo a estas personas. Iniciar una amistad. d. Invitar a una de estas personas a compartir con usted alguna actividad (cena, película, concierto, partido de béisbol, o simplemente tomar café en Starbucks). e. Compartir el evangelio de una manera natural con esta persona. Ayúdele a tomar los pasos de la salvación. f. Preparar un Reporte Post-Acción. g. Compartir lo que aprendió en su Acción Evangelística con el resto de la clase. 	25%
5	Examen Final	25%
	Total	100%

EVALUACIÓN ACADÉMICA

- 1 = Inadmisibile; No cumple con la norma
 2 = Esfuerzo mínimo; Inferior a la norma
 3 = Cumplimiento básico con la norma
 4 = Demuestra esfuerzo; Mayormente cumple con la norma
 5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado de la norma

	Asistencia y Participación	Valor Asignado					
1	Asistencia: El alumno asistió con puntualidad todas las clases.	1	2	3	4	5	
2	Preparación: El alumno llega a la clase habiendo realizado sus lecturas, habiendo completado sus trabajos previos, y con los materiales necesarios.	1	2	3	4	5	
	Total de Puntos Posibles: 15	Total					

Reseñas de Lectura		Valor Asignado				
1	El alumno ha demostrado—sin lugar a dudas—que ha completado la lectura concienzuda de los textos.	1	2	3	4	5
2	El alumno ha demostrado entendimiento de lo leído pudiendo resumir los puntos y argumentos principales de los autores.	1	2	3	4	5
3	El alumno escribe de una manera coherente y con atención a los detalles de la ortografía de la lengua española.	1	2	3	4	5
4	El alumno demuestra la capacidad de tomar lo que ha leído y aplicarlo a su situación personal.	1	2	3	4	5
3	El alumno ha demostrado capacidad de razonar al cuestionar ciertas posturas de las lecturas a la luz de las escrituras y de la buena lógica.	1	2	3	4	5
Total de Puntos Posibles: 25		Total				

Presentación Escrita del Evangelio		Valor Asignado				
1	La presentación está escrita de una manera coherente, con oraciones completas y divisiones claramente discernibles.	1	2	3	4	5
2	La presentación está escrita de una manera verbal, tal como se hablaría con una persona que no conoce a Cristo, evitando expresiones que difícilmente entendería el que no ha sido criado en la iglesia.	1	2	3	4	5
3	El alumno demuestra fidelidad a las Escrituras.	1	2	3	4	5
Total de Puntos Posibles: 25		Total				

Acción Evangelística		Valor Asignado				
1	El alumno demuestra iniciativa al formar nuevas amistades. No esperará hasta el último momento para comenzar.	1	2	3	4	5
2	El demostrará una sincera preocupación por el estado eterno de la persona con quien va a compartir.	1	2	3	4	5
3	El alumno ha demostrado buena administración de su tiempo al planear e implementar los pasos de esta tarea.	1	2	3	4	5
4	El alumno demostrará la capacidad de sacar lecciones valiosas de su experiencia.	1	2	3	4	5
5	El alumno preparará su reporte sin errores ortográficos.	1	2	3	4	5
Total de Puntos Posibles: 25		Total				

CALENDARIO DEL CURSO

Clase	Fecha	Tema a Tratar en Clase	Entrega de Tareas
La Teología del Evangelismo Personal			
1	05/08/08	La condición del hombre sin Cristo	
2	05/15/08	La Misión	
3	05/22/08	El plan para la salvación	
4	05/29/08	El bautismo	Reseña de Green Presentación Evangelística
El NT y el Evangelismo Personal			
5	06/05/08	El joven rico (Mr 10:17-22) Zaqueo (Lc 19:1-10)	
6	06/12/08	Nicodemo (Jn 3:1-21) La mujer Samaritana (Jn 4: 1-26)	
7	06/19/08	Pedro y el Día de Pentecostés (Hch 2)	
8	06/26/08	Felipe y el Etíope (Hch 8:26-40)	Reseña de Luis
	07/03/08	No Hay Clases	
9	07/10/08	Pedro y Cornelio (Hch 10:1-48)	
10	07/17/08	Evangelismo en Romanos	Reseña del Curso sobre Bautismo de Waddell
Aptitudes Prácticas			
11	07/24/08	Evangelismo en Equipo	
12	07/31/08	Evangelismo en Servicio	
13	08/07/08	Evangelismo en Liderazgo	Reporte Post-Acción
14	08/14/08	Examen Final	

BIBLIOGRAFÍA

- Abraham, William, El Arte De La Evangelización. CLIE, 2000. ISBN: 8482671162
- Armstrong, John H., Un Escrutinio de Roma: Guía Para Entender Las Creencias y Prácticas de los Católicos Romanos. Grand Rapids, MI: Kregal/Portavoz, 1997. ISBN: 0825410363
- Bello, Manuel, Breve Curso de Evangelismo Personal. Patmos, 2000. ISBN: 1588020363
- Carnegie, Dale. Como Ganar Amigos. Sudamericana, 2006.
- Dawson, Scott, Guía Completa De Evangelismo. Zondervan, 2007. ISBN: 0829747311
- de Palos, Javier, Manuel Ordieg, y Carlos Cremades, Diálogos de Teología 5: Evangelización y Comunicación. Comercial Editora de Publicaciones, 2003. ISBN: 847050763X
- Fay, William, and Ralph Hodge. Testifique De Cristo Sin Temor. Lifeway International, 2004.
- Fernandez, Juan Simarro, Desde el Corazón de la Ciudad: Evangelización, Sociedad y Cultura en las Ciudades Hoy. CLIE, 1995. ISBN: 08476456484
- Fisher, Roger, William Ury, y Bruce Patton, ¡Sí... ¡De Acuerdo!: Cómo Negociar Sin Ceder. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2001. ISBN: 9580425078
- Franco, Sergio, Evangelismo, Un Concepto en Revolución. Casa Nazarena, 1986.
- Green, Michael. La Evangelización En La Iglesia Primitiva. William B. Eerdmans, 1997. ISBN: 0802809464
- Hawkins, O. S., Recojamos la Red: Treinta Principios Practicas para Guiar a Otros a Cristo. El Paso, TX: Casa Bautista, 1995. ISBN: 0211420990
- Jeter de Walker, Luisa, Evangelismo Dinámico. Miami, FL: Vida, 1984. ISBN: 0829709509
- Kuiper, R. B., Evangelismo Teo-Céntrico. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1977. ISBN: 0939125366
- Lawrence, John, Las Siete Leyes de la Cosecha. Grand Rapids, MI: Portavoz/Kregal.
- Manzanares, Cesar Vidal, Como Presentar el Evangelio a los Testigos De Jehová. Casa Bautista. ISBN: 0311138594
- Mittelberg, Mark, Lee Srobel, y Bill Hybels, Conviértase en un Cristiano Contagioso. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2003. ISBN: 9780829738575
- Ordaz, Hidelisa, Eradio Valverde, Carlo Sevilla, y Catalina Borbon, Manual de Evangelismo. Discipleship Resources. ISBN: 0881771864
- Pearlman, Myer, Evangelismo Personal. Miami, FL: Vida, 1959. ISBN: 0-8297-0552-X
- Sanchez, Samuel, Como Testificar a Sus Amigos Católicos. El Paso, TX: Casa Bautista, 2003. ISBN: 0311138586
- Vail, Michael W., Ron Blake, Jerry D. Lambert, Al Truesdale, Robert L. Woodruff, David Busic, y Michael W. Stipp. Guía Del Estudiante: Evangelismo. Kansas City, MO: Nazarene Publishing House, 2002.
- Vila, Samuel, Manual Práctico De Evangelismo. CLIE. ISBN: 8482673378

APENDICE A: GUÍA PARA UNA RESEÑA DE LECTURA

Alumno:
Fecha:
Profesor: Dr. Gregorio S. Waddell
No. del Curso: CG101S
Título del Curso: Evangelismo Personal

DESCRIPCIÓN DEL LIBRO:

A. Información bibliográfica:

Autor, A. (Año). *Título del Libro*. Ciudad: Casa Editorial

B. La tesis del libro:

[Haga un resumen de la idea principal del libro. ¿Cuál es la opinión, premisa, o argumento principal que el autor defiende?]

C. Resumen:

[¿Cuáles son los argumentos o puntos principales que el autor utiliza para apoyar su tesis?]

1

2

REFLECCIÓN:

[Analiza el contenido del libro a la luz de las Escrituras y de su propia experiencia.]

EVALUACIÓN:

[Explica cuál es el valor de este libro para la iglesia en general y para su ministerio en particular. ¿Cuáles serán algunos conceptos que usted pondrá en práctica? ¿De qué manera lo pondrá en práctica? ¿Le parece que el autor logró su objetivo? ¿Cuáles son algunas faltas de este libro?]