

Mid-South Christian College
3097 Knight Rd.
Memphis, TN 38181

Profesor: Dr. Gregory S. Waddell
GregWaddell@midsouthcc.org
www.midsouthcc.org

Teléfonos:
Cel. 901.581.5735
Of. 901.375.4400, ext. 15

AP201S EVIDENCIAS CRISTIANAS

Primavera 2008

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso examina las respuestas el Cristianismo provee a las preguntas y preocupaciones básicas de la raza humana contra el fondo de otras religiones principales del mundo y otras filosofías de la cultura occidental. También se presentará a Cristo, Su muerte, y su resurrección como puntos fundamentales para la veracidad del Cristianismo.

MISIÓN

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios colaborando con Iglesias Cristianas en la movilización de individuos llamados por Dios para cumplir la visión global de Cristo, facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual.

METAS INSTITUCIONALES DE APRENDIZAJE

Hilos Centrales de Aprendizaje Estudiantil y Sus Definiciones		
Como resultado de haber completado un programa de estudio en MSCC, el estudiante podrá:		
1.	AMIN	Demostrar una competencia para el ministerio que verdaderamente sirve a la congregación cristiana local.
2.	AGFT	Demostrar un entendimiento de su don único y de cómo ese don puede ser utilizado por Dios.
3.	ABIB	Demostrar la habilidad de manejar correctamente las sagradas Escrituras.
4.	ACOM	Demostrar competencia en la eficaz comunicación publica.
5.	ASPI	Demostrar crecimiento espiritual personal.
6.	ACLT	Demostrar sensibilidad y habilidad en la comunicación y el discipulado intercultural.
7.	AREA	Demostrar competencia en las habilidades mentales del pensamiento, el razonamiento, la reflexión, el análisis y el descubrimiento en la búsqueda de las verdades de Dios y en la aplicación de una perspectiva bíblica a las culturas actuales.

OBJETIVOS DEL CURSO.

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
	Como resultado de haber completado este curso, el alumno . . .	Este objetivo apoya al [ACLT] porque . . .
1.	desarrollará un entendimiento coherente de las diferentes cosmovisiones que se oponen al cristianismo y podrá evaluar dichas perspectivas a la luz de las escrituras.	Este objetivo cumple la meta 7 (AREA), porque obliga al alumno a enfrentar filosofías contrarias a la fe y a desarrollar argumentos que sostengan dicha fe.

2.	formulará argumentos racionales fuera del paradigma bíblica para apoyar la creencia en el Dios de la Biblia.	Este objetivo cumple las metas 4 (ACOM) y 5 (ACLT), ya que le ayudará a relacionarse con individuos que tienen diferentes cosmovisiones y proveerles una respuesta racional a sus dudas y objeciones.
3.	El alumno podrá dar evidencia de la autenticidad y fiabilidad de los documentos del Nuevo Testamento.	Este objetivo cumple las metas 3 (ABIB) y 5 (ACLT) ya que le dará al alumno respuestas firmes a las objeciones de muchas personas que están basadas en sus dudas en cuanto a los documentos bíblicos.
4.	El alumno podrá utilizar las escrituras como fuente de evidencias a favor de la fe cristiana; específicamente podrá identificar el valor evidencial de las profecías, los milagros, la persona de Jesucristo, y la resurrección de Jesús.	Este objetivo cumple las metas 3 (ABIB) y 7 (AREA), ya que le ayudará a ver la relevancia de los eventos bíblicos en la formación de la fe, lo cual le ayudará a comunicar con más pericia a los que no han aceptado la fe cristiana.

LOS TEXTOS DEL CURSO

La Biblia, preferentemente una versión literal como la Reina-Valera o la Biblia de las Américas.

Cruz Suarez, Antonio. *La Ciencia, ¿Encuentra a Dios? - El Creador Frente a las Últimas Revelaciones Científicas*. Terrassa, España: CLIE, 2004. ISBN: 84-8267-454-4

Dickson, Roger E. 2004. *El Ocaso de los Incredulos*. Traducido por Santiago Escuin. Terrassa, España: CLIE. Originalmente publicado en 1982

Galcerá, David. *¿Hay Alguien Ahí? - Debate en Torno a la Existencia de Dios*. Terrassa, España: CLIE, 2006. ISBN: 8482674994

Ramsay, Richard. *Certeza de la Fe: La Defensa del Evangelio en un Mundo Inseguro*. Terrassa, España: CLIE, 2006. ISBN: 84-8267-463-3

PLAGIO

Se espera que el alumno dé crédito apropiado cuando utilice las ideas de otros escritores. Esto frecuentemente requiere el uso de comillas "" con las citas de referencias al pie de la página o al fin del trabajo todos los detalles necesarios para que el lector pueda encontrar la fuente original de la cita. Dirijase a la Guía del Estilo del colegio para ver ejemplos.

Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

ASISTENCIA EN LA CLASE

Asistencia regular en las clases es absolutamente imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si

llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

TRABAJOS INCOMPLETOS

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

CAMBIO DE CURSO O BAJA DE CURSO

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre (7 al 18 de Enero).
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre (7 al 25 de Enero).
- Después de tres semanas, la calificación WP (Withdraw Passing) o WF (Withdraw Failing) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas (15 de Febrero), un estudiante no podrá cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas (7 de Marzo), un estudiante no podrá retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.
- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

RETIRO DE LA FACULTAD

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

RESTITUCIONES

El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80%
- Durante la tercera semana del semestre - 60%
- Durante la cuarta semana del semestre - 40%
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso.

TAREAS Y EXPECTATIVAS

	Descripción	Valor
1	Asistencia y Participación	10%
2	Diálogo: Es necesario que el alumno organice un encuentro/entrevista con una persona que no comparte la cosmovisión cristiana. Debe preparar una guía para la entrevista previa a la entrevista misma. Luego de la entrevista, el alumno debe preparar un reporte posmortem. Al finalizar este proyecto, el alumno entregará (a) la guía de la entrevista y (b) el reporte posmortem.	30%
3	Pruebas semanales: Las pruebas cubrirán material de las lecturas y de las discusiones en la clase.	20%
4	Examen Parcial: Tanto el examen parcial como también el examen final tendrán como objetivo la evaluación de conocimiento de la información dada a través del curso.	20%
5	Examen Final	20%
	Total	100%

EVALUACIÓN

- 1 = Inadmisibles; No cumple con la norma
 2 = Esfuerzo mínimo; Inferior a la norma
 3 = Cumplimiento básico con la norma
 4 = Demuestra esfuerzo; Mayormente cumple con la norma
 5 = Esfuerzo superior; Cumplimiento avanzado de la norma

	Asistencia y Participación	Valor Asignado				
1.	Asistencia: El alumno asistió con puntualidad todas las clases (Nota: Si el alumno es ausente por cuatro clases o su equivalente, el curso es automáticamente desaprobado). El alumno demuestra claridad de expresión y razonamiento. El alumno escucha cuando otros hablan. El alumno incorpora y lo que han dicho los demás y lo desarrolla más.	1	2	3	4	5
2.	Preparación: El alumno llega a la clase habiendo realizado sus lecturas, habiendo completado sus trabajos previos, y con los materiales necesarios. El alumno contribuye al diálogo de la clase con amor y verdad (Ef 4:14); es decir, por respeto a los otros alumnos, no domina la conversación. Tampoco esconde la verdad, sino que participa con sinceridad y franqueza.	1	2	3	4	5
	(Total de Puntos Posibles: 10)	Subtotal				
	Diálogo	Valor Asignado				
1.	Integración: El alumno demuestra que puede relacionar conceptos aprendidos en la clase y en sus lecturas con inquietudes y dudas de una persona real.	1	2	3	4	5
2.	Respeto: El alumno demuestra que puede defender su fe sin faltar respeto al incrédulo.	1	2	3	4	5
3.	Fuentes: Para apoyar la forma en que entabló la conversación, el alumno cita correctamente por lo menos 4 fuentes tomadas de la literatura sobre la apologética.	1	2	3	4	5

4.	Ortografía: El alumno escribe sin errores ortográficos; su trabajo muestra profesionalidad y una atención concienzuda a los detalles de la gramática española.	1	2	3	4	5		
5.	Auto-análisis: El alumno demuestra la capacidad de examinarse a sí mismo y aprender de esta experiencia lecciones valiosas para sus futuros esfuerzos para defender la fe cristiana.	1	2	3	4	5		
2.	Biblia: El alumno demuestra que puede utilizar eficazmente el texto de la Biblia para defender su fe.	1	2	3	4	5		
(Total de Puntos Posibles: 30)							Subtotal	

CALENDARIO DEL CURSO

Clase	Fecha	Tema a Tratar en Clase	Tareas Debidas
1	10 Ene	Introducción – Definición y una breve historia de los comienzos de la apologética.	
2	17 Ene	La fe cristiana y la razón	Dickson, pp. 35-54; Ramsay, pp. 35-96
3	24 Ene	Los argumentos racionales para el Teísmo	Galcerá, pp. 17-60
4	31 Ene	La ciencia y la fe cristiana	Galcerá, pp. 61-157; Cruz, pp. 29-72
5	7 Feb	El desafío de la evolución	Cruz, pp. 259-301
6	14 Feb	Evidencias documentales extra-bíblicas	Galcerá, pp. 226-249; Dickson, pp. 305-322
7	21 Feb	Examen Parcial	Entrega de su “Guía para el Diálogo”
8	28 Feb	La fiabilidad de los documentos del NT	Galcerá, pp. 249-285
9	6 Mar	El cumplimiento de profecía como evidencia apologética	Dickson, pp. 353-369
10	13 Mar	La persona y ministerio de Jesús como evidencia apologética.	Galcerá, pp. 286-305; Boa y Bowman, pp. 133-160
	20 Mar	Pascua (No hay clases)	
11	27 Mar	Los milagros	Galcerá, pp. 305-329;
12	03 Abr	La resurrección de Jesucristo.	Galcerá, pp. 329-360; Dickson, pp. 417-428
13	10 Abr	Respondiendo al problema del mal	Galcerá, pp. 361-385; Ramsay, pp. 265-296
14	17 Abr	Examen Final	Entrega de su Reporte Post-Mortem sobre el Diálogo

RECURSOS ADICIONALES

Boa, Kenneth D. y Robert M. Jr. Bowman. *20 Evidencias Irrefutables de que Dios Existe*. Miami: Vida, 2006. ISBN: 9780829746594

Boyd, Gregory A. y Edward K. Boyd. *Cartas de un Escéptico: Debate sobre Temas del Cristianismo entre un Creyente y su Padre Incrédulo*. Traducido por Eugenio Orellana. Miami: Vida. Publicación original 1994

Dellutri, Salvador. *El Mundo al que Predicamos*. Unilit, 2005. ISBN: 0789906198

Geisler, Norman L. y Ron Brooks. *Apologética*. Unilit, 2004. ISBN: 0-7899-0334-2

Hoff, David y David Miranda. *Defensa de la Fe*. Mundo Hispano, 2003. ISBN: 0311050468

Lutzer, Erwin W. *¿Dónde Estaba Dios? - Respuestas a Preguntas Difíciles Sobre Dios y los Desastres Naturales*. Tyndale Español, 2007. ISBN: 1414314833

MacArthur, John. *La Batalla por el Comienzo: La Creación y la Biblia*. Portavoz, 2003. ISBN: 9-780825-415319

McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto*. Vida, 1982. ISBN: 0829713700

Monroy, Juan Antonio. *Dios en Busca del Hombre*. Terrassa, España: CLIE, 1999. ISBN: 8482670379

Monroy, Juan Antonio. *El Sueño de la Razón*. CLIE, 2007. ISBN: 9788482675138

Sproul, Robert Charles. 2006. *Cómo Defender Su Fe: Una Introducción a la Apologética* Evis Carballosa Grand Rapids, MI: Portavoz.

Strobel, Lee. 2001. *El Caso de la Fe*. Myriam Cano Miami: Vida.

Strobel, Lee. 2006. *¿Cómo Piensan Los Incrédulos Que Tanto Quiero?* Traducido por Wendy Bello. Miami: Vida. Publicación original 1993

Vila, Samuel. *¿Es La Fe Razonable?* Terrassa, España: CLIE, 2002 Terrassa, España: CLIE, 2002