

Mid-South Christian College  
3097 Knight Rd.  
Memphis, TN 38181

Profesor: Larry Alan Griffin  
LarryGriffin@MidSouthCC.org  
[www.midsouthcc.org](http://www.midsouthcc.org)

901-375-4400 (oficina)  
901-626-0004 (celular)  
25 de Agosto, 2008

## **BU301S FINANZAS Y MAYORDOMIA**

Otoño 2008

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso estudia tres áreas principales: Primero, un estudio del concepto Bíblico de la Mayordomía; Segundo, el presupuesto y contabilidad personal y familiar, analizando la naturaleza y necesidad de seguros, inversiones, y la preparación de formularios de impuestos personales; y Tercero, la administración y mayordomía de las finanzas de una iglesia local.

### **LA MISIÓN DE MSCC**

Mid-South Christian College existe para glorificar a Dios colaborando con Iglesias Cristianas en la movilización de individuos llamados por Dios para cumplir la visión global de Cristo, facilitando su preparación académica, práctica, y espiritual.

### **HILOS CENTRALES DE APRENDIZAJE ACADÉMICO**

	<b>Definición</b>
	Como resultado de haber completado este curso de estudio en MSCC, el estudiante podrá:
AMIN	Demostrar una competencia para el ministerio que verdaderamente sirve a la congregación cristiana local.
ABIB	Demostrar la habilidad de manejar correctamente las sagradas Escrituras.
ASPI	Demostrar crecimiento espiritual personal.
AREA	Demostrar competencia en las habilidades mentales del pensamiento, el razonamiento, la reflexión, el análisis y el descubrimiento en la búsqueda de las verdades de Dios y en la aplicación de una perspectiva bíblica a las culturas actuales.

## OBJETIVOS DEL CURSO.

Este curso ha sido diseñado para asistir al alumno en el cumplimiento de los siguientes objetivos, los cuales fluyen de la misión, valores centrales y metas del Mid-South Christian College.

	Objetivo	Hilo de Aprendizaje que Apoya
	Como resultado de haber completado este curso, el alumno . . .	Este objetivo apoya al [ACLT] porque . . .
1.	Demostrará una comprensión de las enseñanzas bíblica en cuanto a la mayordomía y las finanzas.	Este objetivo apoya en el cumplimiento del Hilo de Aprendizaje ABIB porque el estudiante analizará los pasajes bíblicos que tratan el tema de las finanzas, y los interpretará correctamente utilizando sólidos métodos hermenéuticos.
2.	Demostrará una competencia en la aplicación práctica de estas enseñanzas bíblicas en sus finanzas personales.	Este objetivo apoya en el cumplimiento de los Hilos de Aprendizaje ASPI y AREA porque el estudiante aprenderá a aplicar principios generales a su contexto particular, y de esta manera crecer en su obediencia a Dios.
3.	Demostrará un conocimiento básico de las políticas y procedimientos necesarios para la administración correcta de las finanzas de una iglesia local o una organización religiosa sin fines de lucro.	Este objetivo apoya en el cumplimiento del Hilo de Aprendizaje AMIN porque el estudiante tendrá las herramientas necesarias para aconsejarles a los líderes de una congregación local acerca de la administración de las finanzas.

## LIBROS DE TEXTO

La Biblia

Ramsey, Dave. LA TRANSFORMACION TOTAL DE SU DINERO. Grupo Nelson, 2008.  
ISBN:9781602551114

## PLAGIO

Se espera que el alumno dé crédito apropiado cuando utilice las ideas de otros escritores. Esto frecuentemente requiere el uso de comillas "" con las citas de referencias al pie de la página o al fin del trabajo todos los detalles necesarios para que el lector pueda encontrar la fuente original de la cita. Diríjase a la Guía del Estilo del colegio para ver ejemplos.

Trabajos entregados que son copias del trabajo de otra persona serán automáticamente asignados una F (desaprobado) y podrán resultar en medidas disciplinarias adicionales.

## **ASISTENCIA EN LAS CLASES**

Asistencia regular en las clases es imprescindible para poder terminar satisfactoriamente el curso. Ausencias debidas a las actividades auspiciadas por la facultad son las únicas ausencias justificadas. Todas las ausencias no justificadas perjudicarán la calificación final de la clase y puedan resultar en trabajo extra.

Después de faltas equivalentes a tres semanas de clases el estudiante debe pedir permiso de parte del profesor para poder quedarse en la clase como estudiante por crédito. Estudiantes con ausencias en exceso del 25% del total de la clase no aprobarán la clase. Un estudiante se considerará tardío si llega a la clase después de que el profesor haya pasado lista o después de iniciar la clase, o si sale de la clase antes de terminar la hora. Con cuatro veces que se considera tardío se registra una ausencia. Las ausencias inmediatamente antes o después de un feriado oficial se cuentan el doble.

## **TRABAJOS INCOMPLETOS**

Todas las tareas asignadas en una clase se deben terminar en las fechas indicadas por el profesor. No se aceptan proyectos después del día del examen final a menos que el estudiante haya hecho una petición formal por una extensión. Un "Formulario de Petición de Extensión" se puede conseguir en la oficina del Decano Académico por un recargo de \$10.00. Este formulario le concede al estudiante una extensión de 30 días para terminar sus tareas. La falta de terminar todo el trabajo durante este período de extensión resultará en una calificación de 'F'. Exámenes anunciados de antemano deben darse en el día indicado. La falta de cumplir con este requisito resultará en un recargo de \$5.00 lo cual debe pagarse antes de dar el examen.

## **CAMBIO DE CURSO O BAJA DE CURSO**

- Los estudiantes que desean cambiar cursos deben hacerlo durante las primeras dos semanas del semestre. [El último día es el 15 de Septiembre].
- Para poder retirarse de un curso o cambiar a otra clase, el estudiante debe recibir permiso por escrito del oficial de registro y del profesor.
- Retirarse de un curso se permite sin penalidad (menos los cargos financieros estipulados en la sección sobre finanzas en este catálogo) durante las primeras tres semanas del semestre. [El último día es el 19 de Septiembre].
- Después de tres semanas, la calificación WP (Retirarse Aprobado) o WF (Retirarse Desaprobado) será registrada en la copia oficial de calificaciones del estudiante.
- Después de 6 semanas [10 de Octubre], un estudiante no se permite cambiar una clase de crédito a oyente.
- Después de 10 semanas [7 de Noviembre], un estudiante no se permite retirarse del curso y recibir una calificación aprobando el mismo.

- Retirarse del curso sin el permiso escrito del oficial de registro y del profesor resultará en una calificación de 'F'.

### RETIRO DE LA FACULTAD

Un estudiante no puede retirarse de la facultad sin notificar al Decano de Estudiantes, al Decano Académico o al Presidente. El estudiante debe satisfacer todas sus obligaciones con los profesores, el gerente financiero, la bibliotecaria y el oficial de registro. Si el estudiante no da aviso de su deseo de retirarse perderá todo derecho de reembolso de pagos.

### RESTITUCIONES

El reembolso de los derechos de matrícula, recargos y alquiler de habitación para un estudiante que se retira del programa será así:

- Durante las primeras dos semanas del semestre - 80% 2 al 15 de Septiembre
- Durante la tercera semana del semestre - 60% 16 al 22 de Septiembre
- Durante la cuarta semana del semestre - 40% 23 al 26 de Septiembre
- Después de la cuarta semana del semestre - no hay reembolso después del 26 de Septiembre

### TAREAS Y EXPECTATIVAS

Nótese por favor: La política académica de MSCC declara que todos los trabajos deben entregarse para aprobar el curso. Cualquier trabajo que no haya sido entregado resultará en una calificación desaprobada para el semestre.

	Tarea	Descripción	Valor
1	Asistencia y Participación		10%
2	Presupuesto Personal	7 de Octubre	15%
3	Análisis de Lecturas Asignadas	Utiliza el formulario provisto.	10%
4	Sermón o Lección sobre la Mayordomía	2 de Diciembre	15%
5	Pruebas Sorpresas sobre las lecturas		20%
6	Examen Parcial	14 de Octubre	15%
7	Examen Final	16 de Diciembre	15%
		<b>Total</b>	100%

### EVALUACIÓN ACADÉMICA

Todas las tareas se evaluarán utilizando la siguiente escala:

A      95-100%      Sobresaliente                      C-      70-73%                      Suficiente

A-	90-94%	Sobresaliente	D+	67 -69%	Menos que
Suficiente					
B+	87-89%	Bueno	D	64-66%	Menos
que Suficiente					
B	84-86%	Bueno	D-	60-63%	Menos
que Suficiente					
B-	80-83%	Bueno	F	0-59%	Deficiente
C+	77-79%	Suficiente			
C	74-76%	Suficiente			

<b>Asistencia y Participación</b>		<b>Valor Asignado</b>
1.	<b>Asistencia:</b> El alumno asistió con puntualidad todas las clases.	40%
2.	<b>Diálogo:</b> El alumno contribuye al diálogo de la clase con amor y verdad (Ef 4:14); es decir, por respeto a los otros alumnos, no domina la conversación. Tampoco esconde la verdad, sino que participa con sinceridad y franqueza.	20%
3.	<b>Preparación:</b> El alumno llega a la clase habiendo realizado sus lecturas, habiendo completado sus trabajos previos, y con los materiales necesarios.	40%
<b>Total:</b>		<b>100%</b>

<b>Presupuesto Personal</b>		<b>Valor Asignado</b>
1.	Fidelidad a las Indicaciones – El estudiante completó la tarea según las indicaciones del profesor, siguiéndolas al pie de la letra.	30%
2.	Esmero y Solidez – La tarea indica que el estudiante reflexionó de verdad en la administración de su dinero, y no solamente anotó algo superficial para cumplir con la tarea.	35%
3.	Exactitud – La tarea demuestra que el estudiante entendió el concepto.	35%
<b>Total:</b>		<b>100%</b>

<b>Análisis de Lecturas Asignadas</b>		<b>Valor Asignado</b>
1.	Fidelidad a las Indicaciones – El estudiante completó la tarea según las indicaciones del profesor, siguiéndolas al pie de la letra.	30%
2.	Esmero y Solidez – La tarea indica que el estudiante reflexionó de verdad en la lectura, y no solamente anotó algo superficial para cumplir con la tarea.	35%
3.	Exactitud – La tarea demuestra que el estudiante entendió los conceptos desarrollados en el texto.	35%
<b>Total:</b>		<b>100%</b>

<b>Sermón o Lección sobre la Mayordomía</b>		<b>Valor Asignado</b>
1.	Fidelidad a las Indicaciones – El estudiante completó la tarea según las indicaciones del profesor, siguiéndolas al pie de la letra.	30%
2.	Esmero y Solidez – La tarea indica que el estudiante reflexionó de verdad en las enseñanzas bíblicas, y no solamente escribió algo superficial para cumplir con la tarea.	35%
3.	Exactitud – La tarea demuestra que el estudiante entendió los conceptos bíblicos, y los comunica fielmente en su sermón.	35%
<b>Total:</b>		<b>100%</b>

<b>Pruebas y Exámenes</b>	
1.	El Examen Parcial tendrá un puntaje posible de 100.
2.	El Examen Final tendrá un puntaje posible de 100.
3.	Las Pruebas Sorpresas tendrán un puntaje posible de 100

### **CALENDARIO DEL CURSO**

<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema a Tratar en Clase</b>	<b>Tareas a Entregar</b>
1	9/2/08	Introducción y Definiciones	
2	9/9/08	La Prosperidad	Leer capítulos 1 & 2
3	9/16/08	Estilo de Vida y las Deudas	Leer capítulos 3 & 4
4	9/23/08	El Presupuesto	Leer capítulo 5
5	9/30/08	La Actitud del Creyente	Leer capítulo 6
6	10/7/08	La Bola de Nieve	Leer capítulo 7 <i>Entrega el Presupuesto</i>
7	10/14/08	Examen Parcial	
8	10/21/08	No Hay Clase – Día de Misiones	
9	10/28/08	Plan a Largo Plazo	Leer capítulos 8 & 9
10	11/4/08	Los Impuestos del Pastor	Leer capítulos 10 & 11
11	11/11/08	El Diezmo vs. La Mayordomía	Leer capítulos 12 & 13
12	11/18/08	Las Finanzas de la Iglesia Local	
13	11/25/08	El Ministerio Sin Deuda	

14	12/2/08	Presentación de Sermones y Lecciones	Entrega Sermón o Lección
15	12/9/08	Presentación de Sermones y Lecciones	
16	12/16/08	Examen Final	

## **BIBLIOGRAFÍA**

Burkett, Larry. *Como manejar su dinero*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1993.

Burkett, Larry. *Dando y Diezmando*. Miami: Unilit, 1995.

Burkett, Larry. *La Familia y Sus Finanzas*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1990.

Burkett, Larry. *Vida libre de deudas*. Spanish House, 1995.

Panasiuk, Andres. *¿Cómo llego a fin de mes?* Nashville: Grupo Nelson, 2006.

Panasiuk, Andres. *¿Como salgo de mis deudas?* Nashville: Grupo Nelson, 2003.

Ramsey, Dave. *La Transformación Total de su Dinero*. Nashville: Grupo Nelson, 2003.

Ramsey, Dave. *Tranquilidad Financiera*. Nashville: Lampo Press, 2003.